

根植信息产业 服务信息社会  
打造西部电子信息技术人才培养高地



四川信息职业技术学院  
Sichuan Vocational College Of Information Technology

四川省优质高等职业院校

## 高等职业教育质量年度报告(2023)



二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 四川信息职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 23 日

## 目 录

前 言	1
1. 学院概况	2
1.1 学院办学定位精准	2
1.2 师资队伍水平较高	2
1.3 专业设置布局合理	4
1.4 课程建设成效显著	8
1.5 学生规模稳定适度	12
1.6 办学基础条件优良	13
2. 学生发展	19
2.1 坚持立德树人	19
2.2 加强学风建设	27
2.3 加强美育教育	29
2.4 打造校园文化	31
2.5 强化素质拓展	33
2.6 促进职业发展	38
2.7 提升专业能力	41
2.8 加强双创教育	43
2.9 奖助体系完善	45
2.10 提升就业质量	50
2.11 学生在校体验	59
2.12 工匠精神培养	60
3. 教学改革	61
3.1 强化党建引领作用	61
3.2 加强人才队伍建设	63
3.3 多措并举提升能力	64
3.4 持续强化专业建设	65
3.5 加强课程建设改革	66
3.6 持续开展学徒制培养	72
3.7 加强省“双高”建设	75
3.8 提质培优行动计划	75

3.9 校企合作产教融合	76
3.10 深入推进中高职衔接	78
4. 政策保障	80
4.1 深化厅市共建	80
4.2 完善内部治理	80
4.3 强化质量保障	81
4.4 推进招生改革	83
4.5 学生关爱工程	84
4.6 经费投入保障	88
4.7 建设信息化环境	89
5. 国际合作	90
5.1 结伴而行——积极拓展资源，巩固合作关系	90
5.2 趁势出海——服务“走出去”企业，输出中国智慧	90
5.3 文化交融——增进师生交流，提升国际化视野	90
6. 服务贡献	91
6.1 学生服务社会	91
6.2 科技服务贡献	93
6.3 社会服务贡献	94
6.4 社会培训成效	95
6.5 聚焦智志双扶	96
7. 挑战与对策	98
7.1 面临挑战	98
7.2 应对措施	98
附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标(2023)	100
指标一：计分卡	100
指标二：学生反馈表	101
指标三：教学资源表	102
指标五：服务贡献表	104
指标六：落实政策表	105

# 案例目录

【案例 2-1】深挖活用红色资源.....	20
【案例 2-2】打造“数字马院”赋能思政课高质量发展.....	22
【案例 2-3】坚持价值引领，打造课程与思政的综合体.....	23
【案例 2-4】引、立、融、护“四维”立体工作法——靶向培育德才兼备高素质民族人才..	27
【案例 2-5】推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读活动，抓好抓实学风建设工作.....	29
【案例 2-6】开展“三个一”院系文化建设工程.....	32
【案例 2-7】开展“大思政课”实践活动.....	33
【案例 2-8】软件学院青协分队开展“建设美丽社区志愿活动”劳动教育志愿服务活动.....	35
【案例 2-9】“暑期三下乡”社会实践志愿服务活动.....	38
【案例 2-10】毕业生积极投身西部基层志愿建设.....	39
【案例 2-11】退伍返校不褪色 学业优异勇担当.....	40
【案例 2-12】1+X 促进学生个人发展.....	41
【案例 2-13】学院承办多项省级赛事.....	42
【案例 2-14】创赛服务持续提升 成果丰硕.....	44
【案例 2-15】师生共创项目助力工业生产.....	45
【案例 2-16】毕业生就业满意度连年上升.....	59
【案例 3-1】构建“党建+”育人格局，提高立德树人水平.....	62
【案例 3-2】推进“三向培养”，加强年轻干部队伍建设.....	63
【案例 3-3】打造课程建设梯度，构建“用建学”有机链条.....	68
【案例 3-4】以赛促教，以赛促研，助力教师共成长.....	69
【案例 3-5】“双元主体、四融合”的“校中厂”培养模式.....	72
【案例 3-6】建设集成电路测试产学研创一体化平台.....	78
【案例 3-7】以职业能力为本位，构建一体化贯通培养课程体系.....	79
【案例 4-1】以“智慧川信”为载体，推进管理水平信息化.....	80
【案例 4-2】开展辅导员专题培训.....	85
【案例 6-1】学院推进开展高质量职业培训.....	96
【案例 6-2】“小鸡仔”孕育“大产业”.....	97

# 前 言

2022年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and “二十大”精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和“二十大”精神，紧紧围绕制造强国建设、“一带一路”倡议、“乡村振兴”等国家战略，以及四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略，以高水平专业群建设为抓手，坚持党建引领、思政贯穿，深化产教融合，建设高水平师资队伍，提升技术服务能力，打造智慧校园，提升国际交流水平，建设复合型技术技能人才培养高地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新贡献。

2022年，学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》和全国职业教育大会等精神和要求。以学生发展为中心，立德树人，培养劳模和工匠精神，以改革为核心，坚定不移走产教融合道路，不断提高技术服务能力。

2022年，学院积极推动“双平台、双主体、双证书、双学分”的“四双”人才培养模式改革，积极做好专业建设和课程建设，课程实行“教学资源+教学运行+智能分析”模式教学。四川省高水平高等职业院校和两个专业群按计划推进建设。

本报告包括“学院概况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与对策”等七个部分，旨在总结经验、展示教育教学成果。

内涵建设任重道远，“西部电子信息技能人才培养高地”是我们永恒的追求。川信人将携手同行，再谱职教发展的新篇章！

## 1. 学院概况

### 1.1 学院办学定位精准

四川信息职业技术学院隶属于四川省经济和信息化厅，始建于1976年，时称广元无线电技工学院，1994年成立四川省电子工业学院，2004年升格为四川信息职业技术学院（同时保留广元无线电技工学院牌子）。学院是国家高技能人才培训基地、全国“职业院校数字校园建设样板校”、省示范性高职院校、省优质高等职业学院、省高水平高职院校建设单位。

学院传承“艰苦奋斗、众志成城、求实创新”的办学精神，秉承“崇德、笃学、尚能”的校训，坚持走“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路，立足西部、面向全国，精准对接国家发展战略、成渝地区双城经济圈建设、我省打造全国数字经济高质量发展新高地建设以及电子信息产业发展，紧扣“高精尖缺”，面向新一代信息技术、集成电路、人工智能、智能制造、工业互联网、网络和数据安全等电子信息产业集群发展需求，培养电子信息类高素质复合型技术技能人才，打造高水平高职院校和高水平专业群。学院先后荣获第五届黄炎培职业教育优秀学院奖、全国职业技术学院职业指导工作先进学院、全国五四红旗团委、省依法治校示范学院、省文明单位等荣誉称号。

### 1.2 师资队伍水平较高

#### 1.2.1 师资队伍结构合理

学院现有教职工602人，其中，正式在编369人，正式聘用122人，临时聘用108人。其中专任教师433人，专业课教师270人，公共基础课程教师163人，高级职称的教师134人，占比30.9%；“双师型”教师182人，占比42.0%；具有硕士学位教师203人，占比46.8%；引进或自主培养具有行业影响力的高水平专业带头人33名，引进天府千人

计划(峨嵋计划)博士 1 人,已签订意向就业协议,重点专业院外兼职专业带头人全覆盖共 13 人;省委直接掌握高层次人才 1 人,送培在职博士 9 人(其中 1 人攻读国内紧缺专业博士),市级学术学科带头人 4 人,市级教学名师 1 人,市级拔尖人才 1 人,广元市首批“蜀道英才工程”中各类人才 6 人。

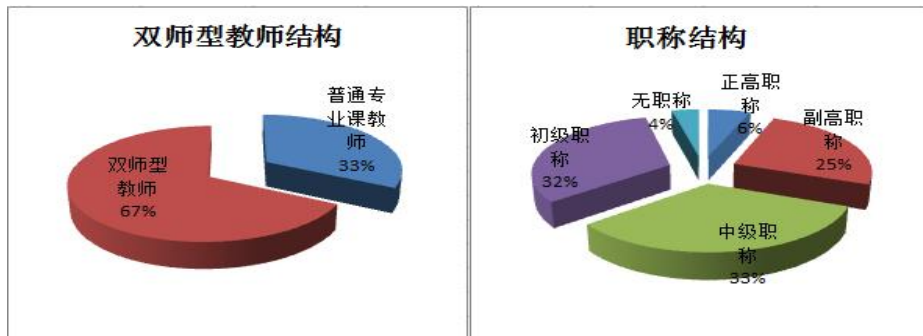


图 1-1 学院教师双师型、职称结构基本情况

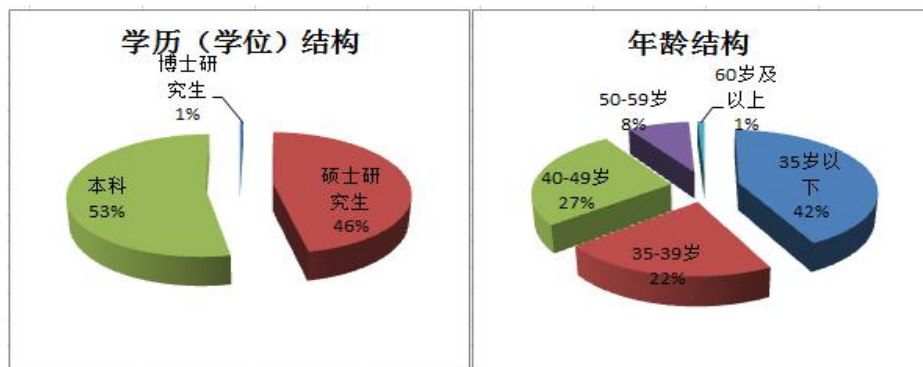


图 1-2 教师学历结构、年龄结构基本情况饼图



图 1-3 专职辅导年龄、学历、职称结构基本情况图



### 1.2.2 团队建设初见成效

为适应现代职业教育发展，加强了教学团队和大师工作室建设，建有教学创新团队 3 个，技能大师工作室 2 个。

表 1-1 教学创新团队情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	计算机网络技术专业教学创新团队	校级	乔治锡
2	电气自动化专业教学创新团队	校级	文家雄
3	数学教学创新团队	校级	刘新

表 1-2 技能大师工作室情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	物联网安装调试员	校级	雷浩
2	信息安全	校级	陈新华

### 1.3 专业设置布局合理

学院设有 6 个专业二级学院(电子与物联网学院、软件学院、网络与通信学院、现代制造学院、智能控制学院、数字经济学院)和 3 个教学二级学院(马克思主义学院、人文学院、社会服务与国际教育学院)共 9 个教学单位。

#### 1.3.1 专业设置对接国家战略

学院现共有 34 个高职专业，形成了以工科为主体，以电子信息类为主导的专业结构体系，当年撤销 1 个专业，新增专业 1 个，当年招生专业 33 个。

表 1-3 2022 年专业情况一览表

二级学院	序号	专业设置	备注
电子与物联网学院 (4 个)	1	应用电子技术	省级示范建设专业 中央财政支持专业
	2	电子信息工程技术	
	3	物联网应用技术	省级双高专业
	4	集成电路技术	

网络与通信学院 (5个)	5	现代通信技术	国家骨干、省级重点专业
	6	现代移动通信技术	
	7	信息安全技术应用	
	8	云计算技术应用	
	9	计算机网络技术	中央财政支持专业、国家级、省级现代学徒制试点专业
软件学院(6个)	10	软件技术	国家级骨干专业 省级重点示范专业 省级现代学徒制试点专业
	11	大数据技术	
	12	人工智能技术应用	
	13	动漫制作技术	省级教改试点专业、省级现代学徒制试点专业
	14	虚拟现实技术应用	
	15	数字媒体技术	
现代制造学院 (9个)	16	数控技术	国家级骨干、省级重点专业
	17	模具设计与制造	
	18	机械制造及自动化	
	19	数字化设计与制造技术	
	20	智能制造装备技术	
	21	新能源汽车技术	
	22	汽车制造与试验技术	
	23	汽车技术服务与营销	
	24	汽车检测与维修技术	新增
智能控制学院 (5个)	25	机电一体化技术	
	26	工业机器人技术	
	27	电气自动化技术	
	28	智能控制技术	
	29	电梯工程技术	
数字经济学院	30	大数据与会计	

	31	现代物流管理	
	32	旅游管理	
	33	市场营销	
	34	电子商务	
合计	34		

### 1.3.2 专业布局服务地方发展

依据四川省电子信息、汽车装备制造、新型服务贸易产业集群及《中国制造 2025》、“互联网+”的需要，优化专业结构和调整专业布局，构建了软件技术、物联网应用技术、现代通信技术、数字媒体技术、智能控制技术、电子商务、计算机网络技术、数控技术、新能源汽车技术共九个专业群。

表 1-4 专业群结构分布

序号	专业群	对接	地区产业
1	软件技术专业群	↔	电子信息产业
2	数字媒体技术专业群	↔	电子信息产业
3	物联网应用技术专业群	↔	电子信息产业
4	计算机网络技术专业群	↔	电子信息产业
5	现代通信技术专业群	↔	电子信息产业
6	数控技术专业群	↔	装备制造产业
7	智能控制技术专业群	↔	装备制造产业
8	新能源汽车技术专业群	↔	装备制造产业

9	电子商务专业群		现代服务业
---	---------	--	-------

表 1-5 省级以上专业一览表

序号	专业名称	专业建设水平
1	应用电子技术	中央财政支持的提升专业服务能力专业
2	计算机网络技术	
3	软件技术	四川省“高等教育质量工程”特色专业
4	动漫设计与制作	省级教改试点专业
5	数控技术	国家级骨干专业、省级重点专业
6	通信技术	
7	软件技术	
8	计算机与软件技术专业群	省级优质专业群
9	物联网专业群	
10	智能制造专业群	
11	智能设备与控制技术专业群	
12	电子商务专业群	
13	应用电子技术	省级示范专业
14	软件技术	
15	计算机网络技术	
16	数控设备应用与维护	
17	计算机网络技术	国家级、省级现代学徒制试点专业
18	数控设备应用与维护	
19	动漫制作技术	省级现代学徒制试点专业
20	软件技术	
21	移动通信技术	
22	软件技术	省级双高专业群
23	物联网应用技术	

## 1.4 课程建设成效显著

### 1.4.1 课程设置

本学年共开设课程数 605 门，其中 A 类课程 201 门、B 类课程 285 门、C 类课程 119 门。完成教学计划规定课时数 70923 学时。

### 1.4.2 学分学时

学院各专业总学分 130-135 学分(不含素质拓展 12 学分)，总学时 ≤2600 学时。采用“公共基础平台+专业群通用平台”模式设计课程体系，通过公共基础模块、技术平台模块、专业方向模块等三类课程，系统培养学生的职业能力，并为其可持续发展奠定基础。

### 1.4.3 课程资源

学院建有“网络教学云平台”，建有省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 18 门、省级“课程思政”示范课程 7 门。

近年来，校企合作开发“工学结合”特色教材 25 部，教师主编出版国家规划教材 9 部、四川省精品教材 3 部。

表 1-6 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	C 语言	赵克林	软件学院	省级
2	高频电子线路	程远东	电子与物联网学院	省级
3	新型彩色电视机原理与维修	李怀甫	电子与物联网学院	省级
4	C++程序设计	赵克林	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	静态网页设计	赵克林	软件学院	省级
7	模具制造技术	敬代和	现代制造学院	省级
8	零件数控铣削加工	周玉丰	现代制造学院	省级
9	移动电话机维修	程远东	电子与物联网学院	省级
10	计算机组装维护与规范	熊建云	软件学院	省级
11	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级

12	电机及控制线路安装、调试	贾正松	智能控制学院	省级
13	数控系统调试与维护	周玉丰	现代制造学院	省级
14	零件数控车削加工	钟如全	现代制造学院	省级

**表 1-7 省级精品资源共享课程一览表**

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
4	静态网页设计	刘清梅	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	零件数控铣削加工	鲁淑叶、李卫东	现代制造学院	省级
7	数控机床装调与维护生产实训	胡世坤、尹存涛	现代制造学院	省级
8	S7-300PLC 工程设计及仿真	王刚	智能控制学院	省级

**表 1-8 省级精品在线开放课程一览表**

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级
4	机械创新设计	阚萍	现代制造学院	省级
5	智能控制创新工程实践	文家雄	智能控制学院	省级
6	创新创业基础教育	李祥国	招生就业处	省级
7	电子创新设计与实践	吴志毅	电子与物联网学院	省级
8	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
9	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级
10	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
11	Arduino 创新设计	潘锋	电子与物联网学院	省级
12	榜样的力量——高职学生创新创业	彭敏	数字经济学院	省级
13	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
14	社交礼仪	欧丹	数字经济学院	省级
15	PCB 设计与制作	马颖	电子与物联网学院	省级
16	Linux 网络管理	张倩莉	网络与通信学院	省级
17	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级

18	经济数学	杨晓英	人文学院	省级
----	------	-----	------	----

**表 1-9 省级“课程思政”示范课程一览表**

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
2	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级
3	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
4	传感网应用开发	潘锋	电子与物联网学院	省级
5	仓储管理实务	刘星宇	数字经济学院	省级
6	机械设计基础	曾艳玲	现代制造学院	省级
7	大学英语	李清	人文学院	省级

**表 1-10 教师主编的规划和精品教材一览表**

序号	教材名称	主编	出版社	备注
1	嵌入式 Linux 开发技术基础	张万良	机械工业出版社	“十三五”国家 规划教材
2	高频电子技术	潘锋	高等教育出版社有限公司	
3	RFID 技术及应用	曾宝国	重庆大学出版社	“十二五”国家 规划教材
4	电子 CAD 技术	熊建云	机械工业出版社	
5	电子测量与仪器应用	赵文宣	电子工业出版社	
6	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
7	网络视频制作技术	程远东	人民邮电出版社	“十一五”国家 规划教材
8	彩色电视机原理与维修	李怀甫	人民邮电出版社	
9	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
10	高频电子线路	程远东	北京出版社	四川省精品教材
11	机械制造工艺	张兴发	科学出版社	
12	电子技术基础	吕强	机械工业出版社	

**表 1-11 校企合作开发“工学结合”特色教材一览表**

序号	教材名称	教材主编	出版社
1	数控机床装调与维护生产实训	章鸿、杨学玉(企业)	西南交通大学出版社
2	数控系统调试与维护	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
3	数控机床故障诊断与维修	陈志平、饶玉康(企业)	
4	微波技术基础	吴志毅、王建军(企业)	

5	射频电路设计技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
6	移动网络分析与优化	张倩莉、张继(企业)	
7	数控系统调试与维修企业案例	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
8	数控机床维修典型案例	陈志平、饶玉康(企业)	
9	Android 项目开发实训	廖若飞、严月浩(企业)	
10	计算机维护服务规范——“7天” 精通 PC 维护	刘顺、李明(企业)	
11	企业案例软件测试技术	林勤花、张彩鲜(企业)	
12	计算机网络技术	张倩莉、王宇锋(企业)	
13	企业级 JAVAEE 商业项目开发	云贵全、张鑫(企业)	
14	综合布线实训	王宏旭、何炳林(企业)	
15	Visual C#程序设计基础	林勤花、严月浩(企业)	
16	Java 项目实训教程	云贵全、张鑫(企业)	
17	液压与气动技术	章鸿、陈清霖(企业)	
18	基于 NET 平台的企业应用开发	林勤花、严月浩(企业)	北京大学出版社
19	零件数控加工自动编程	尹存涛、李卫东(企业)	
20	网络互联实践	周瑾怡、王宇锋(企业)	
21	基于 .NET 平台的 WEB 开发	张光辉、张鑫(企业)	西南交通大学出版社
22	项目化静态网页设计简明教程	刘清梅、韩丽屏(企业)	
23	物联网工程应用系统(智慧城市)实训教程	曾研、刘洪涛(企业)	
24	工业机器人应用系统三维建模 (SolidWorks)(第2版)	文清平、肖丹亚	高等教育出版社
25	电加工实训教程	唐秀兰、刘胜利(企业)	机械工业出版社



## 1.5 学生规模稳定适度

2022 年录取三年制高职学生 3577 人，报到 3367 人，报到率 94.13%。录取五年高职新生 925 人(联合办学)，五年制“三转二”录取 63 人。

表 1-12 学院 2022 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	普高生(人)	中职生(人)
单独招生	2300	2295	2217	96%	645	1650
普通高考(省内)	1200	1200	1074	89.5%	1029	145
五年高职	2285	925	870	91.45%		
3+2 转入	63	63	63	100%		

本年度生源结构合理，质量平稳上升。单独招生报考人数 3149 人，录取 2295(普高 645+中职 1650)，录取率 72.88%，报到 2217 人，到位率为 96%。普通招考录取 1200 人，报到 1074，到位率 89.5%。理科录取线 344 分，文科录取线 375 分。

各二级学院新生人数如下：

表 1-13 各二级学院 2022 级新生情况一览表

现代制造学院	网络与通信学院	数字经济学院	软件学院	智能控制学院	电子与物联网学院
683	513	576	555	516	524

3367 名三年制高职专科新生全部来自本省，其中，男生 2440 人，占 68%，女生 927 人，占 27.53%；高中生 1609 人，占 47.79%，中职生 1769 人，占 52.21%；农村学生 2756 人，占 81.85%，城镇学生 620 人，占 18.15%；汉族 3166 人，占 94%，少数民族 211 人，占 6%。

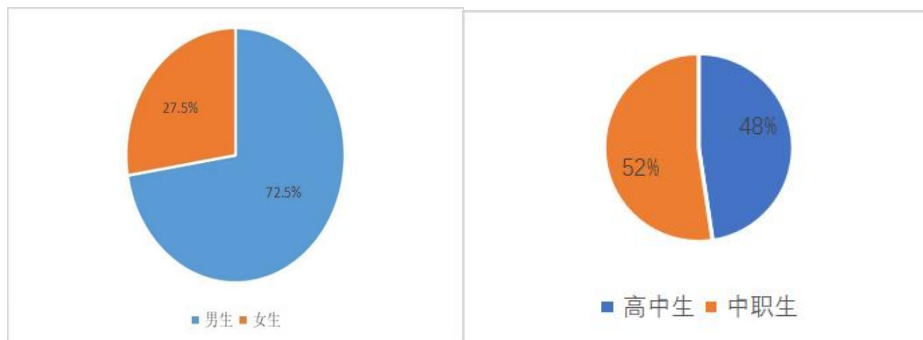


图 1-4 男女比例分布图

图 1-5 普高、中职比例分布图

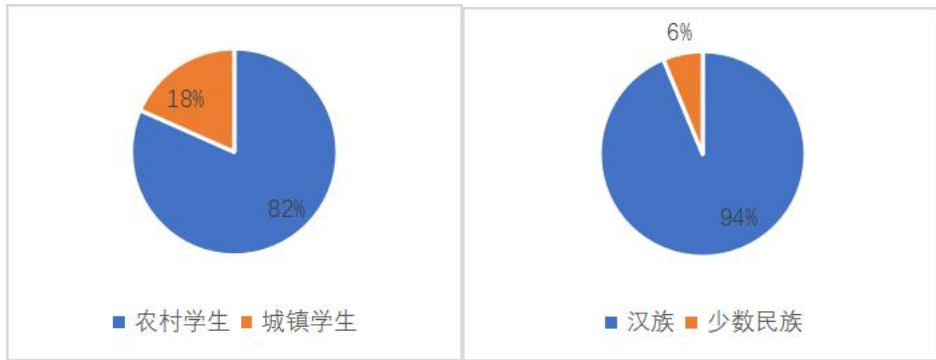


图 1-6 户口比例分布图

图 1-7 民族比例分布图

## 1.6 办学基础条件优良

### 1.6.1 占地面积与建筑面积

学院现有两个校区，占地面积 876.65 亩，总建筑面积 25.25 万平方米；教学行政用房 15.87 万平方米，生均达 15.86 平方米，实践教学场所 8.11 万平方米；学生宿舍 6.3 万平方米，生均达 6.3 平方米。

表 1-14 教学行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学行政用房	学生宿舍
总面积 (m <sup>2</sup> )	158708.65	63009.52
生均面积 (m <sup>2</sup> )	15.86	6.3

### 1.6.2 体育设施及运动场地

学院设有 400M 田径场(内含 11 人制标准足球场)、200M 田径场(内含非标准足球场)各 1 个；综合室内体育馆 1 个(内设灯光篮球场 1 个、标准化羽毛球场 6 个、室内乒乓球台 46 个，形体房 1 间)；标准化灯光网球场地 4 个；室外篮球场 11 个；排球场 4 个；标准游泳池 1 个。2019 年，投资 370 万元对雪峰校区室外篮球场、排球场及东坝校区田径场、篮球场进行了改造，增设室外羽毛球场 8 个，室外乒乓球台 10 个。此外，广元市体育局与我院签订了校政体育资源共享协议，广元市最大体育运动综合体——澳源体育中心，实施对学院全面开放，该中心占地面积 376.66 亩，总建筑面积 30500 平方米。2020 年四川省广元市职业高级中学与我院签订了校校合作资源共享协议。

表 1-15 体育设施

运动场馆名称	数 量	面积(平方米)
体育馆	1	39845.1
标准田径运动场(有看台)	1	42884
非标准田径运动场(无看台)	1	15000
篮球场(室外 11、室内 1)	12	10800
乒乓球台(室外 10、室内 46)	56	1090
排球场	4	1680
标准游泳池	1	5400
羽毛球场(室内 6、室外 8)	14	3000
网球场	4	3400
健身房	1	300
形体训练中心	1	500
学生体质测试中心	1	200
合计(平方米)		124099.1
生均面积(平方米)		12.4

### 1.6.3 图书馆馆藏图情资源

学院图书馆始终坚持“育人为本、读者第一、服务至上”的办馆宗旨，践行“一切为了师生，一切方便师生”的服务理念，致力于为教学、科研、管理、社会服务提供有力的文献资源保障和文献信息服务。2017年荣获四川省高校图书馆优秀部室和优秀图书馆称号；2021和2022年度均荣获四川省高校“名师科技讲坛”21天打卡活动最佳组织奖；2022年荣获四川省高校“青春心向党，献礼二十大”悦读心语微视频征集活动最佳组织奖。

现有馆舍面积 14705 平方米，以机械、电子、计算机、管理等大类为主的馆藏纸质图书 70.2 万册、中文纸质专业期刊 725 种、中文电子期刊 3000 余种、电子专业期刊 14.2 万册，生均图书 70 册、本学年生均进书量 3 册。馆藏中文报纸 50 种，本地镜像电子文献资源 40.5 万余册(种)，各类光盘 2.5 万余片，现有中国知网、中文在线、超星电子图

书、万方中国标准数据库、万方数字化期刊群、万方中国学位论文全文、万方中国学术会议论文、银符考试网等外购数据库，读者可通过远程访问方式阅读和下载中文电子图书。图书馆建有智慧图书馆服务平台、党建数据库、优秀毕业论文数据库及随书光盘数据资源，有歌德电子阅读机 4 台、服务器 4 台、交换机 3 台。图书馆的采访、编目、流通、检索等工作全部实行数字化管理。

#### 1.6.4 校内实践教学条件

学院教学仪器设备总值 14245 万元，生均教学仪器设备值 1.33 万元，2021-2022 学年新增教学仪器设备值 1375 万元。

学院共有 17 个校内实训基地，2021-2022 学年校内和社会使用频率分别达 1205753 人次和 25230 人次，完全能满足全院所有专业校内实践教学需要。

表 1-16 校内实训室、实训基地

二级学院	实训中心(基地)名称	设备总值(万元)	当年新增(万元)
电子与物联网学院	电工电子实训中心	2052	55
	物联网实训中心		
软件学院	数字媒体实训中心	489	85
	软件技术实训中心		
现代制造学院	机械工程实训中心	2323.22	50.1
	数控技术实训中心		
	汽车技术实训中心		
智能控制学院	智能控制实训中心	2231.2	
	特种设备(电梯)实训中心		
数字经济学院	现代物流管理实训中心	815.62	0
	大数据与会计实训中心		
	市场营销实训中心		
	电子商务实训中心		
	旅游管理实训中心		
马克思主义学院	数字思政实践基地	260	

网络与通信学院	网络工程实训中心	1595.92	
	通信工程实训中心		
合计		9766.96	190.1

### 1.6.5 信息化建设成效明显

依据学院《教育信息化“十四五”发展规划方案》和《四川省高水平高等职业学院和高水平专业群建设计划学院建设方案》，学院全面推动人、财、物、事等信息化管理和服务平台的新建，启动大数据中心建设项目、虚拟化平台建设项目、运维中心建设项目、多媒体教室视频监控设备改造建设项目、一卡通改造建设项目、门锁改造建设项目、杀毒软件采购建设项目、软件正版化建设项目九个项目的建设，建成后，将全方位提升信息化管理综合服务水平。

打造具备全面感知、深度融合、多维服务的智慧校园环境，构建“智慧教育”新型教学模式为重点，一站式服务平台为支撑的智慧川信新模式，结合双高建设任务，推进“智慧川信”公众号建设，已建成微服务20余项，基本实现全校移动端服务平台的统一。为学院的各项工作特别是疫情防控提供了强有力的支撑。

2022年获得省级以上教师信息化大赛39人，利用学院信息教学条件，建有6门省级精品在线课程，4门省级课程思政课程，立项12门院级精品在线开放课程。

#### 一、完善“智慧川信”，信息化上升到新阶段

为“智慧川信”开发新功能，增加网上办事微服务10个；动态定制健康打卡的信息收集功能；增加个人码、上传照片和扫码、人脸核验功能；支撑疫情防控，开发校门通行扫码、核酸检测扫码和核酸信息收集微服务；开发公务用车、一卡通清退等功能。加强“智慧川信”的推广和应用，统一了学院对所有人员的管理，基本实现可管可控。

#### 二、扎实推进项目建设

2022 年项目建设预算共计 450 万元，开展九个项目的建设，分别是大数据中心建设项目、虚拟化平台建设项目、运维中心建设项目、多媒体教室视频监控设备改造建设项目、一卡通改造建设项目、门锁改造建设项目、杀毒软件采购建设项目、软件正版化建设项目。3 月下旬在成都完成年度建设项目的专家论证，4 月提交招采处进行项目采购。目前所有项目建设进入最后冲刺验收阶段。项目建设完成后，学院的信息化水平将迈入新台阶。

### 三、进一步提升服务能力和水平

大力促进“互联网+管理”平台的有效运行。自主开发多媒体教室、服务器设备监测程序，实现设备智能化监测。大力推进信息网络类故障在线报修，实现 20 分钟内响应、1 天内解决。服务水平和质量进一步提升。

### 四、深入推进校企合作

稳步推进与中国电信的产教融合合作项目。已完成模块化机房框架建设；完成云桌面服务项目建设，实现了云桌面与校园网安全互访，方便了教职工教学和办公，为下一步资源平台建设打下基础。

### 五、对接教育部数据大脑

11 月完成与教育部数据大脑的对接，共计完成 32 张表的对接，完成率 100%。

### 六、持续学习进步，重视团队建设

2022 年信息中心持续加大专业技术人才的培养力度，部门人员分别参加四川省 2022 年教育系统网络安全保障专业人员培训和教育系统网络管理人员培训，均完成规定学习并结业。信息化运维、支撑团队建设与团队发展得到有效发展。

## 1.7 精准助力疫情防控

根据上级要求，为全力做好 2022 年秋季学期学生到(返)校及学院疫情防控工作，确保学生安全有序到(返)校和师生生命健康安全。

项目按照系统集成、平台整合的原则，利用互联网技术和信息化手段为高校疫情防控治理工作赋能。“智慧川信”是学院信息化综合集成平台，存储学院相关人员基础信息 29058 条，智慧川信微信公众号是其移动端载体。项目以“智慧川信”平台为基座，基于学院信息化的现状，学院决定依托“智慧川信”微信移动端常态实施健康打卡、核酸检测扫码、校门通道扫码、请销假、晨午检打卡等一系列举措，逐渐形成多层防护机制，准确及时有效地支撑学院的疫情防控相关工作。

项目的实施与当前疫情防控形势密切结合，根据学院实际，利用互联网技术和信息化手段科学精准地开展疫情防控，准确对接上级数据需求，解决了传统技术手段解决不了的疫情防控数据及时性和准确性问题，提高了效率，节约了成本，为学院的疫情防控做出了贡献。

通过与上级和其他各级各类学院广泛沟通交流，输出利用互联网技术和信息化手段进行疫情防控经验，不少学院以我校为参考样本，让疫情防控更加科学精准。



图 1-8 核酸检测



图 1-9 出入校门管理



图 1-10 健康打卡

## 2. 学生发展

### 2.1 坚持立德树人

#### 2.1.1 持续强化思政课程建设

##### 一、红色资源推动思政课程改革

马克思主义学院深挖红色资源、甄选教学活动、活用信息化手段，力求讲好新时代“大思政课”，引导学生真学、真懂、真信、真用。深挖红色资源，融入鲜活素材，讲出真理之“味”。

深挖本地红色资源，善用鲜活红色素材，把道理与历史、故事等事实结合，讲出思政课的真理之“味”。讲历史，开展“红军历史我来学”“红军遗迹我来访”主题实践课堂，追寻红军光辉足迹，用脚步丈量祖国大地，让学生在新民主主义革命史中汲取思想之光。讲故事，开展“红军精神我来传”“红军故事我来说”主题实践课堂，切身感受红军精神，用眼睛发现中国精神，让学生在优秀党员和先进典型事迹中汲取力量之源。在实践课中用好红色资源这本“最好的教科书”，筑牢学生清醒的历史自觉和坚定的政治自信，激发新时代大学生建设有中国特色的社会主义事业的积极性和主动性。



甄选教学活动，活跃课堂氛围，增加思政之“趣”。探索思政实践课中创新“教师主讲+学生辅讲”的教学组织形式，改变被动听、被动学，增强学生主体意识，引导辅讲学生在课堂中开展“红色诗歌我来颂”“红色书籍我来读”“红色电影我来看”等活动，使思政课变得“有趣”，营造活跃的课堂学习氛围。让学生在灵活多样、丰富多彩的实践教学活动中感悟中国共产党的初心和使命，使学生在“有意思”“都爱听”“真相信”中不断增强青年的志气、骨气、底气，引导学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

活用信息化手段，推进课堂革命，增添学习之“料”。创新VR+思政，开发“血战剑门关”VR体验游戏、引入教育部思政虚拟仿真体验教学中心《红军长征之四渡赤水》等资源，搭建红色思政课线上体验平台，引导学生身临其境感受中国共产党领导中国人民站起来、富起来到强起来的光辉历程，使思政课有料又有效。创新思政云端课堂，打造《红四方面军在广元精品》在线开放课程，使课堂不受时间、地域等限制，达到润物无声的目的，引导青年学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

### 【案例 2-1】深挖活用红色资源

马克思主义学院深挖红色资源、甄选教学活动、活用信息化手段，力求讲好新时代“大思政课”，引导学生真学、真懂、真信、真用。探索“教师主讲+学生辅讲”的形式，开展“红军历史我来学”“红军遗迹我来访”“红军故事我来说”“红色诗歌我来颂”“红色书籍我来读”“红色电影我来看”等主题实践活动。开发“血战剑门关”VR体验游戏、引入教育部思政虚拟仿真体验教学中心《红军长征之四渡赤水》等资源。



图 2-1 木门会议遗址的思政课



图 2-2 旺苍红军城的思政课

## 二、新技术推动思政课堂革命

学院立足办学优势，将信息技术融入马克思主义学院建设，于 2019 年 12 月率先在全省高职院校中建成首个“数字化马克思主义学院”。

用好“智慧思政课堂”激发思政课活力。“智慧思政课堂”是数字技术与教学场景的高度融合。依托智能化教学环境，推行基于翻转课堂的线上线下混合教学，利用互动讨论、抢答抽选、直播词云等功能，激励学生主动参与，使思政课堂从教师“独奏”变为师生“合奏”；利用智能化教学平台，如“超星学习通”“学呗课堂”等，科学分析教学全程生成的数据，为学生推送定制化资源，强化针对性辅导，助推精准化教学，使思政课堂符合学生“口味”，激发学习兴趣。

用好“数字思政资源库”激发思政课张力。“数字思政资源库”是数字技术与教学资源的高度融合。通过音频、视频、图像等形式，对“马克思主义理论经典著作”“四史”“榜样文化”“民族团结进步教育”等资源进行数字转换，拓展教材资源，满足师生需要；借助智能化教学平台和校园网络“微思政”等公众号，每日推送数字资源，确保师生处处、时时可用可学，提高使用质量；落实学院作为广元市“大中小学思政课一体化研究中心”责任，以云共享或研学等形式向市内中小学下沉数字资源，实现资源共享。

用好“红色思政数字博物馆”激发思政课魅力。“红色思政数字博

物馆”是数字技术与地方文化的高度融合。挖掘广元红色资源，创建“中国红军城”“木门会议”等6个“红色思政数字博物馆”，通过现场教学、小班研学等形式，使学生学习身边的红色文化，增强思政课“地气”；讲好广元红色故事，创建“红四方面军在广元”在线精品课程，用正确的唯物史观诠释红色资源，赋予思政课丰富内涵和红色魅力，擦亮思政课“底色”。

用好“VR+思政课虚拟仿真实实践教学平台”激发思政课磁力。“VR+虚拟仿真思政课实践教学平台”是数字技术与教学实践的高度融合。打造“大国工匠”VR虚拟仿真实操平台，围绕中国工业化历程设计答题闯关，丰富学生知识，提升专业素养；围绕部分工种设计虚拟操作，锻炼学生技能，涵养“工匠精神”。打造“血战剑门关”VR虚拟仿真互动平台，围绕1935年红四方面军攻克天险剑门关的英勇战况设计游戏闯关，增强学生体验，厚植爱国情怀。

打造“辉煌中国”全景沉浸式多功能厅，通过裸眼3D画面、立体环幕影像、特殊扩声系统……使学生身临其境地领略辉煌中国的伟大飞跃，在潜移默化中坚定信仰、增强信念、提振信心，达到“润物无声”的效果。

### **【案例 2-2】打造“数字马院”赋能思政课高质量发展**

学院立足办学优势，将信息技术融入马克思主义学院建设。用好“智慧思政课堂”，基于翻转课堂的线上线下混合教学，利用互动讨论、抢答抽选、直播词云等功能，激发思政课活力。用好“马克思主义理论经典著作”“四史”“榜样文化”等“数字思政资源库”，激发思政课张力。用好“中国红军城”“木门会议”等6个“红色思政数字博物馆”，激发思政课魅力。用好“大国工匠”“血战剑门关”等“VR+思政课虚拟仿真实实践教学平台”激发思政课磁力。



图 2-3 “辉煌中国”全景沉浸式多功能厅



图 2-4 “VR+思政课虚拟仿真实实践教学平台”

### 2.1.2 全面推进“课程思政”改革

制定了《“课程思政”建设工作实施方案(试行)》《全面推进“课程思政”教学改革方案》等改革实施方案，抓紧抓实组织领导、课程教学、示范带动、队伍建设、考核评价等重点环节，不断完善“课程思政”建设体制机制。建成省级“课程思政”示范课程 7 门，全面修订课程标准及教案，2021 级专业人才培养方案充分体现“课程思政”思想，将育人元素植根于每门课程的教学内容之中，逐步形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的生动局面。

全面推进“课程思政”改革。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，统筹课程思政与思政课程建设；全面修订课程标准，优化课程教学设计，挖掘专业课育人元素，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，构建“知识传授+素质培养+价值引领”有机统一的专业育人体系；实施课程思政建设“八个一”行动计划，建立健全教材、教法、教研、培训、考评制度体系，组织开展教改评优、示范赛课活动，打造一批课程育人样板专业、示范团队、优质课程和典型案例，建成课程思政典型案例国家级 2 个、省级 3 个，省级课程思政示范课程 7 门。

#### 【案例 2-3】坚持价值引领，打造课程与思政的综合体

我院坚持价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，强

化课程思政建设，通过采用多样化的教学手段，设计丰富的教学活动，引导学生对思政教育内容有深刻的体验和认知，培育了一些课程思政典型案例。

一是将思想政治教育与基础课程相结合，打造《大学英语》等课程。着力构建了“中国文化+知识+思政”的线上课程思政体系和“日常生活+任务+思政”的线下课程思政体系。基础课程重点聚焦中国优秀文化弘扬与传承，将学科核心素养、魅力中国、家国情怀、文化传承、人文精神、责任担当、等思政元素有机融入课程，实现润物无声的效果，实现教书与育人的双目标，打造政治过硬坚守育人初心的教学团队。

二是将思想政治教育与专业课程相融合。课程思政是落实立德树人根本任务的重要举措，关系到专业教育的育人价值观。专业课程教学中的思政元素的融入，是推进教书育人深度融合的必由之路。我院对所有专业课程进行梳理，分类推进课程思政建设，以《高频电子技术》等省级课程思政示范课为引领，深入开展“课程思政”评优活动，教师依据专业课程特点，深入挖掘课程蕴含的思想政治元素和所承载的育人功能，通过融入家国情怀、法治意识、社会责任、职业道德、职业素养等多元化思政内容，展示了各自的教学设计和教学风采，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

### 2.1.3 构建“三全育人”工作格局

学院党委深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》部署的“构建职业教育‘三全育人’新格局”重点任务和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出的“坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一”工作要求，积极推进党建引领下的办学治校、人才培养综合改革，牢固树立“三全育人、德技双修”理念，构建形成了“三引领、四联动、五平台”三全育人新格

局。

## 一、建设举措

### (一) 强化机制建设，凝聚全员育人向心力

1. 构建“一四四”办学机制，破解政行企协同育人不够的问题

构建形成“以厅市共建为支撑、政行企校四方协同育人、融合发展”的“一四四”办学模式，建立“政行企校”四方协同育人机制，全面提高办学治校水平和育人质量。

2. 建立“党建+育人”机制，破解党组织引领育人不够的问题

构建“党建+”育人体系，推进依托专业群建立师生混编党支部改革，形成了“组织引领人、专业塑造人、思政教育人、文化涵养人、实践锻炼人”的“党建+”育人格局。

### (二) 强化责任落实，打通全过程育人链条

1. 建立育人责任清单，破解育人主体不明、职责不清的问题

学院制定了各部门工作质量手册，明确了部门职能、岗位职责和工作标准，明确工作责任，细化工作计划，建立健全领导机制、工作机制和考评机制。

2. 修订考评指标体系，破解育人衔接不畅、联动不够的问题

修订完善学院“大党建+行政业务”的年度目标考核体系，将大学生思想政治教育工作纳入学院大党建考核体系；修订完善学院干部队伍考核体系，将党建工作和大学生思想政治教育工作列为干部考核的主要指标。

### (三) 强化载体平台，提高全方位育人质量

1. 确立三个引领，围绕中心工作提升育人意识

一是以党建为引领，构建了“党建+”的大党建工作体系；二是以

双高建设为引领，构建了以人才培养内涵建设为主旨的内部治理体系；  
三是以人才强校为引领，构建了以干部队伍(含党务干部)、专业教师队伍、思政课教师及辅导员队伍为重点的队伍建设体系。

#### 2. 建立联动机制，提升校政企业家协作育人实效

学院深入开展校政合作、校企融合、家校协同共育机制的探索，构建了校、政、企、家四方联动的协同育人机制。

#### 3. 搭建育人平台，提高全方位育人质量与水平

学院深度挖掘技术技能型人才成长规律，形成了促成学生德智体美劳全面发展的“思政立德、专业塑能、实践躬行、文化修身、关爱护航”五个维度人才培养平台。

### (四) 强化组织保障，推进三全育人常态长效

#### 1. 加强组织保障

成立学院三全育人工作领导小组，党委统筹协调，行政组织实施，出台配套措施，将三全育人工作纳入学院年度目标任务，列入每年的党政工作要点。

#### 2. 强化资金保障

学院加强专项经费预算，为三全育人院校建设提供资金保障。

#### 3. 落实人员保障

大力加强干部队伍(含党务干部队伍)、专业教师、思政理论教师及辅导员队伍为重点的三支队伍建设，为三全育人提供坚实的人才保障。

## 二、取得的成效

学院获评省级三全育人试点院系 1 个，党建标杆院系 2 个，教育部样板党支部 1 个，3 次被授予四川省高校心理健康教育工作先进集体，2 次被授予后勤服务先进单位。获省五四红旗团总支 1 个，全国高校活

力团支部 1 个，省五四红旗团支部 1 个；获全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队 1 个，省暑期“三下乡”社会实践优秀单位、优秀团队，入选教育部“实践育人”精品项目 1 个，高校思政理论课教学重点难点问题解答案例 1 个，立项省“课程思政”示范课程 6 门、示范专业 2 个、示范团队 2 个、示范中心 1 个；形成了一系列的实践成果。

### 【案例 2-4】引、立、融、护“四维”立体工作法——靶向培育德才兼备高素质民族人才

学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为根本方向，自觉扛牢政治责任，践行“三全育人”理念，坚定护航民族学生升学就业，推动民族地区经济文化发展，维护社会和谐稳定大局，针对学院民族学生实际，实施“引、立、融、护”的四维立体工作方法，坚定民族学生理想信念，涵养民族学生道德品质，促进民族学生升学就业，为国家和民族地方发展培育出一批高质量人才。学院被授予第六批“四川省民族团结进步示范学院”、第三批“四川省民族团结进步教育基地”称号。



图 2-5 民族学生工作“四级”联动工作机制、“四维”立体工作法

## 2.2 加强学风建设

### 2.2.1 制定素质发展标准

为全面提高学生综合素质和人才培养质量，制定学生综合素质发展标准，分年级实施，学期末评价，达到培养不低于 30%优秀，不低于 60%



良好，不高于 10%合格人才的目标，从学院层面实施学生综合素质 361 工程，从学生个人层面实施学生个人发展 361 达标行动。学生综合素质由基础性素质和发展性素质构成。基础性素质包含思想道德素质(思想素质、政治素质、道德素质)和科学文化素质(学习态度、专业技能、学习成绩)。发展性素质依托学院大学生素质拓展雄鹰计划实施，包含学术科技与创新创业能力、艺术体验与审美修养能力、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质能力、社会实践与志愿服务能力、社会工作与领导能力。

### 2.2.2 价值观引领学风建设

以社会主义核心价值观为统领，贯彻习近平总书记对青年大学生提出的“勤学、修德、明辨、笃实”，“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”要求，通过加强教育引导、严格学风管理、完善体制机制、强化制度保障、狠抓工作落实，积极构建全员、全过程、全方位的学风建设工作体系，努力建设“励志、勤学、长技”的优良学风。

#### 一、举措

##### (一)加强教育引导，激发学生内在学习动力

加强社会主义核心价值观教育；开展诚信教育；加强典型教育。

##### (二)抓牢基本环节，严格学风过程管理

加强纪律教育；严格落实作息制度；深入推进“五分钟工程”；加强课堂秩序整治，明确任课教师的课堂管理职责，

辅导员应加强随班听课；加强考风考纪管理；完善“学业预警”机制；畅通家校联系。

##### (三)增强“三自”功能，发挥学生班集体作用

加强班级学风建设；做好“国学经典晨读”组织工作；开展优良学风宿舍创建活动。

#### (四)加强学业指导，提升学生自我发展的能力

实施学业导航计划；加强学业规划教育。

#### (五)落实工作制度，强化岗位职责

实行辅导员、班主任工作周日志制度；严格收假点名制度；施行“学生成绩分析报告制度”。

### 【案例 2-5】推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读活动，抓好抓实学风建设工作

推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读工作。针对目前存在部分学生上课踩点进教室、迟到的现象，实施“五分钟工程”，各二级学院安排学工人员每天早上集中对学生引导、督察、教育，倡导早上、下午、晚上第一节课提前 5 分钟到位、提前 5 分钟准备、提前 5 分钟思考。辅导员要定期不定期深入各班，检查督导晨读工作落实情况，确保活动落到实处，同时安排学生干部每天早上深入班级，检查晨读活动的开展情况，形成每周通报。



图 2-6 学生国学经典晨读



图 2-7 图书馆自主学习

## 2.3 加强美育教育

### 2.3.1 推进课程建设

先后配备了以音乐和舞蹈为主的 4 名美育专职教师，在数字经济学院开展美育(音乐鉴赏)课程，完成大一新生 12 个班共 192 学时的教学任务，课程内容以弘扬传统文化为线索，极大的推进美育课程建设。教

材方面，根据学生实际因材施教自编讲义。经过评教活动，课程受到学生的好评。

### 2.3.2 建设专业团队

聘请具备高素质、高水平的专家来我院进行专题讲座和艺术指导，营造浓厚的校园美育文化氛围，为弘扬传统文化，2022年5月12日，人文学院、学院图书馆特邀四川省知名书法家康俊、知名画家康杰，走进校园举办传统文化进校园——俊杰书画回故乡活动。6月9日下午，聘请四川省音乐家协会副主席、四川省合唱协会副会长、人文学院客座教授穆兰教授通过腾讯会议为师生们开展了一堂生动有趣的“高雅艺术进校园”系列线上讲座。



图 2-8 省知名书法家进校园



图 2-9 穆兰教授的线上讲座

### 2.3.3 营造美育环境

积极开展第二课堂，营造良好美育环境。2021年12月承办纪念“一二·九”爱国运动86周年青春歌会。2022年5月牵头承办学院“唱支歌儿给党听”歌手大赛。2022年6月2日承办学院2022年“青春飞扬”首届校园舞蹈大赛。



图 2-10 “一二·九”歌会

图 2-11 歌手大赛

图 2-12 舞蹈大赛

通过“讲、演、赛”多种形式，美育教学取得阶段性成果。

## 2.4 打造校园文化

学院坚持“以人为本，重在建设，突出特色，注重实效”的基本原则，着力建设彰显社会主义核心价值观，具有时代风貌、区域特征和信息类高职院校特色的校园文化，并取得良好的成效。

### 2.4.1 精神文化层面

不断加强社会主义核心价值观引领，制订全校《2022 年党委理论学习中心组暨教职员政治理论学习安排意见、党委中心组月度安排；制定《“一院一品”特色校园文化建设活动实施方案》，凸显学院文化在校园文化中的重要地位，不断推动特色校园文化的形成和发展；制定《2022 年度省文明校园创建工作计划》，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为重点，进一步提高学院精神文明建设水平；挖掘红军精神、三线建设精神和抗震救灾精神价值精髓，凝练形成川信精神，并结合新的时代要求对“一训三风”的内涵作了重新梳理和释义，进一步构建特色鲜明的校园文化体系，推动学院高质量发展。

### 2.4.2 物质文化层面

科学规划、精心设计并打造校园人文景观和自然景观，进一步优化育人环境，提升学院的文化品味；不断加强文化阵地建设，开通视频号，发布献礼二十大、时事热点、校园资讯、校园生活、优秀作品展播、抗

击疫情等 54 条短视频内容，主站发布校内要闻、简讯 673 条次；学院微信公众平台、微博编辑发布各类信息 200 余条次，及时宣传报道学院建设发展中的好的经验和做法，撰写报送图、文、影等外宣信息 120 余条，先后被省教育厅、省经信厅、川观新闻、四川新闻网等网站发布，学习强国四川学习平台发布 6 篇、全国总平台发布 2 篇，收到良好的宣传效果，并获得广元市 2021 年宣传思想工作先进单位荣誉称号。

### 2.4.3 活动文化层面

以学生综合素养提升为目标，精心设计和组织校园文化活动，营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。制定并认真组织实施《“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动实施方案》，在全校范围内组织开展了以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的“线上+线下”主题教育系列实践活动，通过演讲比赛、歌咏比赛、舞蹈大赛等多种形式的主题活动，进一步开展爱党爱国爱社会主义教育，激励师生攻坚克难、开拓奋进。



图 2-13 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”校园歌手大赛

### 【案例 2-6】开展“三个一”院系文化建设工程

学院坚持“立足信息产业、争创西部一流”的办学定位，结合自身文化底蕴、职教特色，开展“三个一”（即一学院一品牌一亮点）的学院文化建设工程，建设弘扬劳模精神和工匠精神的校园文化，着力提升育

人实效，以饱含“工匠精神”的教育实践培养出一批又一批电子信息类高素质复合型技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为西部电子信息行业和区域经济社会发展做川信贡献。

## 2.5 强化素质拓展

### 2.5.1 完善雄鹰计划

学院 2021 年初修订《大学生素质拓展“雄鹰”培养计划》，统筹“德育”“智育”“体育”“美育”“劳育”五个育人维度，包括“思想政治与道德素养、学术科技与创新创业、艺术体验与审美修养、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质、劳动实践与志愿服务、社会工作与领导能力”等 7 大模块。继续实行学分制，修满至少 12 个素质学分为毕业条件之一。2022 年，团委在兼顾疫情防控总体形势下，全校开展素质拓展项目数以及学生参与人次均稳步提升。

表 2-1 近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次统计表

学期	全校开展素质拓展项目数	参与人次
2020—2021 学年	440	38527
2021—2022 学年	447	39121

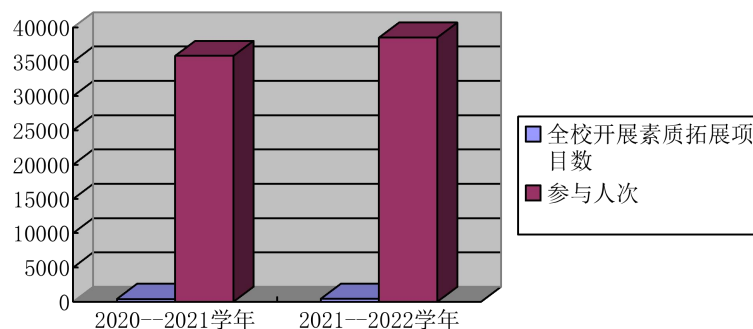


图 2-14 近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次柱状图

### 【案例 2-7】开展“大思政课”实践活动

深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上与现实相结合的

“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开，2022年我校继续组织开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。活动在二级学院全面铺开，全校共组建重点团队7支。“青鸟绘”实践项目及优秀指导老师吴璞良获得团省委表彰。



图 2-15 2022 年“三下乡”团队走进苍溪县三会村

### 2.5.2 加强劳动教育

学院 2021 年初修订《大学生素质拓展“雄鹰”培养计划》，提出每年 3 月-5 月集中开展全校“劳动月”“劳动周”专项行动，明确强调“劳动实践与志愿服务”模块大学生需修满至少 2 个素质学分，从顶层设计上强化大学生劳动教育目标任务。2021 年 3 月出台《关于常态化开展“青春志愿行·奉献新征程”学雷锋系列志愿服务活动的通知》，4 月出台《关于开展校内劳动实践活动的方案》，11 月启动共青团广元市利州区委与高校团委校地合作仪式，建立校内外劳动实践基地，细化劳动实践、志愿服务考核机制。

表 2-2 近三年全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次、服务对象数统计表

学期	全校志愿服务项目数	参与人次
2019—2020 学年	72	5830
2020—2021 学年	86	6672
2021—2022 学年	106	6988

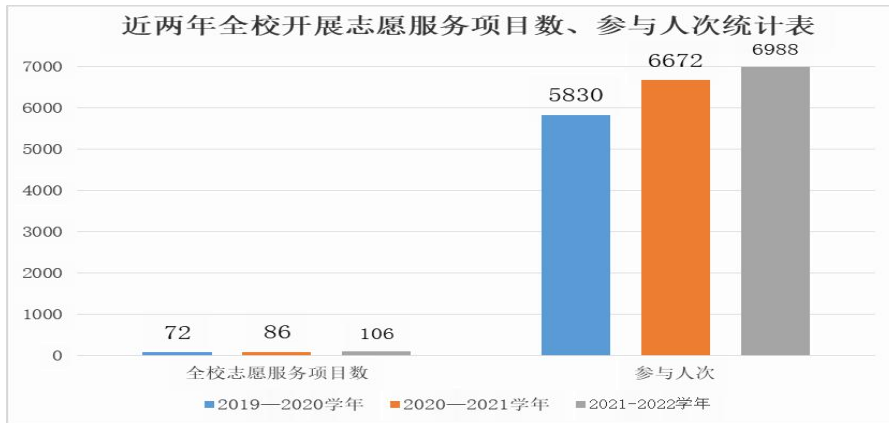


图 2-16 全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次柱状图

### 【案例 2-8】软件学院青协分队开展“建设美丽社区志愿活动”劳动教育志愿服务活动

2022 年 4 月 23 日，软件学院青协分队充分结合学生专业优势，开展建设美丽社区志愿活动，为芸香社区黯然失色的井盖换上了五彩斑斓的外壳，为社区文化建设锦上添花。

活动中，一个个身穿红色大马甲的志愿者们为井盖增添了一抹艳丽的色彩。同学们在劳动教育志愿服务中深刻体会到涂鸦的快乐，用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。



图 2-17 软件学院青协分队开展“建设美丽社区志愿活动”劳动教育志愿服务活动

### 2.5.3 丰富社团活动

学院社团建设坚持贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示要求，围绕中心服务大局，突出自身优势，奋发进取，勇于担当，干



在实处，充分发挥大学生社团在思想政治工作中的重要作用，逐步形成了在学院团委指导下的“一心双环”工作格局。现有思想政治、科技创新、艺术修养、交往沟通、身心素质、实践服务、社会能力 7 大类 41 个社团，每年新入会员近千人，累计会员 5527 人。2022 年启动了第二批品牌社团创建工作，5 个社团纳入创建单位。形成多类别社团共同发展的良好局面，繁荣了校园文化，丰富了课余生活，拓展了大学的视野，成为同学们接触了解社会的桥梁和窗口。围绕迎新、学术、科技、文化、艺术以及公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，继续推动大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，将德育与智育、体育、美育有机结合，寓思想政治教育于文化活动之中。大学生艺术团成为学院育人工作的重要载体。学院在参加全省高校各类比赛竞赛中均有优异的表现成绩，如今社团文化已经成为校园文化不可或缺的部分，对校园文化的积淀、传承、创新与繁荣起着重要作用。

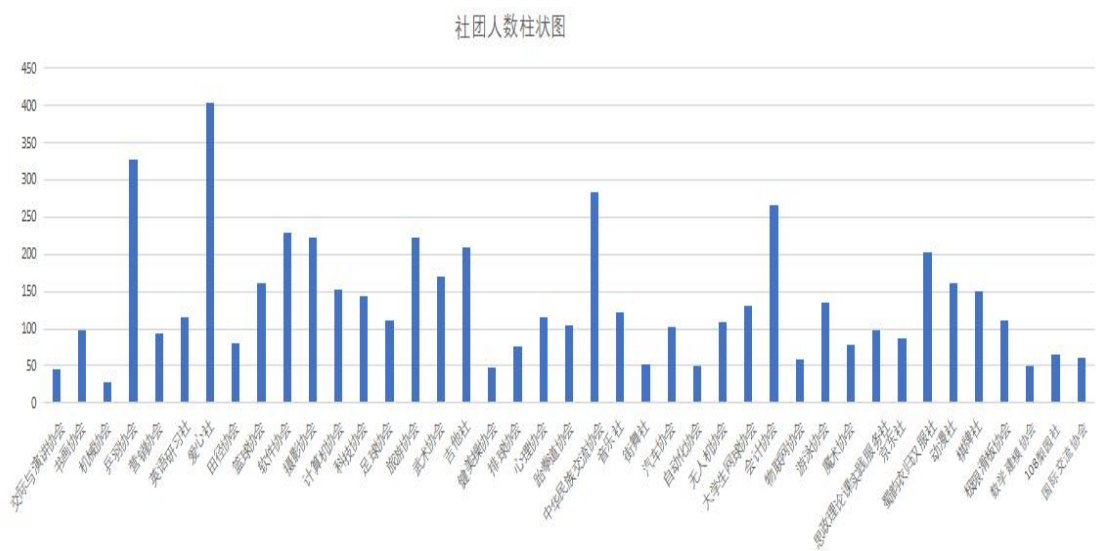


图 2-18 学院社团人数统计图

### 2.5.4 志愿者活动

在学院党委的坚强领导下，校团委始终把立德树人作为首要任务，

坚持“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，着力推进共青团工作改革创新，服务广大青年学生更好成长成才。我校志愿服务已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。从疫情防控、我为群众办实事、三下乡社会实践、志愿服务进社区、志愿服务月、“干干净净迎端午志愿奉献庆七一”校园志愿服务周、干干净净迎国庆等系列活动大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。2021年9月以来，在疫情防控总体形势下，全校开展志愿服务项目数以及学生参与人次同比均有所回暖和稳步提升。

表 2-3 近三年全校开展志愿服务项目数、参与人次统计表

学期	全校志愿服务项目数	参与人次
2019—2020 学年	72	5830
2020—2021 学年	86	6672
2021-2022 学年	106	6988



图 2-19 学习宣传《中华人民共和国职业教育法》签名志愿活动图



图 2-20 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”——庆祝建团 100 周年志愿活动



图 2-21 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

## 【案例 2-9】“暑期三下乡”社会实践志愿服务活动

2021 年，四川信息职业技术学院团委带领各二级学院团总支通过落实“组织、制度、经费”三个保障，开展“暑期三下乡”社会实践志愿服务活动，在共青团四川省委办公室发布了《关于 2021 年四川省大中专学生志愿服务暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报》，通报四川信息职业技术学院荣获“优秀单位”“优秀团队”两项荣誉称号。

### 共青团四川省委办公室

#### 关于 2021 年四川省大中专学生志愿者 暑期文化科技卫生“三下乡” 社会实践活动的通报

各市（州）团委，省直机关团工委，各高校团委：  
2021 年 7 月，团省委联合省委宣传部、省文明办、教育厅、省学联共同组织开展了四川省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”社会实践活动），活动紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“永远跟党走·奋进新时代”为主题，广泛开展了党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结、普通话推广等多种形式的实践活动。本次活动共组建国家级、省级、校级、院系级团队 15601 余支，吸引全省近 30 万青年学子参与，覆盖全国 31 个省、233 个市（州），被团中央获评国家级重点团队 95 支。广大四川青年学子把党团情、强国志、强国行自觉融入新时代治蜀兴川追梦征程，为全面建设社会主义现代化四川贡献青春力量。

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人

15	共青团成都航空职业技术学院委员会
16	共青团吉利学院委员会
17	共青团四川现代职业学院委员会
18	共青团乐山师范学院委员会
19	共青团绵阳师范学院委员会
20	共青团西华大学委员会
21	共青团西南科技大学委员会
22	共青团成都东软学院信息与商务管理学院委员会
23	共青团四川轻化工大学委员会
24	共青团四川职业技术学院委员会
25	共青团中国民用航空飞行学院委员会
26	共青团贡井区委员会
27	共青团四川建筑职业技术学院委员会
28	共青团四川信息职业技术学院委员会

24	筑梦先锋实践团	成都工业学院	国情考察	张翔 张耀珂
25	东软青年初心实践团	成都东软学院	理论宣讲	陈星宇
26	“航空科普进校园，共筑童心强国梦”实践团	电子科技大学 成都学院	理论宣讲	梁秀云
27	“学党史、强信心、跟党走”党史学习实践团	四川文理学院	党史学习	高泽超
28	“感悟百年党史 传承红色基因”通江实践团	成都医学院	理论宣讲	甘茂源
29	阳光关爱志愿服务队	雅安职业技术学院	乡村振兴	陈思南
30	成都东部新区“蓝天计划”留守儿童编程启蒙训练营	吉利学院	乡村振兴	程德建
31	“站起来”科学体育文化推广志愿服务队	四川体育职业学院	国情考察	蒋爱
32	“情暖童心，点燃科技梦”社会实践团	四川化工职业技术学院	乡村振兴	潘蕾
33	铁道工程系“携手助力乡村振兴”社会实践团	四川建筑职业技术学院	乡村振兴	张海轮
34	“田野之旅”乡村振兴实践团	四川信息职业技术学院	乡村振兴	刘璇
35	乡村振兴实践团	成都工业职业技术学院	乡村振兴	赵润莲
36	普通话推广实践团	南充职业技术学院	普通话推广	徐冉



图 2-22 2021 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

## 2.6 促进职业发展

### 2.6.1 加强职业生涯规划

学院高度重视大学生职业生涯规划教育通过开设必修课程、举办就业指导专员培训，举办各项比赛和活动、开展一对一生涯咨询和团体辅导等活动，帮助学生确定职业目标、明确职业定位、制定成长计划，积

极付诸行动，强化就业育人实效，提升学生职业生涯规划和就业实践能力。持续有力地推动大学生职业生涯教育的开展和普及，引导学生探索自我，培养职业生涯规划理念，树立正确的成才观和就业观。

科学合理地规划行动路径，聚焦精准优质就业服务，采用“全阶段生涯规划教学模式”，围绕生涯规划知识学习、生涯规划内质体验、生涯规划能力提升和生涯规划发展选择，通过提供生涯规划的无限多样内容、无限多种途径、无限多个机会和无限多种可能，在选择性为特征的新就业环境下，把学生培养成“愿自选、能自选、会自选”的有选择力的主体。

### 【案例 2-10】毕业生积极投身西部基层志愿建设

何巍，女，汉族，1998 年 3 月出生，2017 年 11 月加入中国共产党。学院机电工程系机电一体化技术机化 16 级毕业生，在校期间先后担任班级团支书、学习委员，2017 年 11 月-2018 年 11 月担任机电工程系团总支副书记，2019 年 6 月毕业，于 2019 年 8 月参加大学生西部计划在阿坝州茂县服务。现任资阳市雁江区小院镇人民政府党政办工作人员。曾获广元市表彰第十三届省运会优秀志愿者、四川省表彰 2019-2020 年大学生西部计划优秀志愿者、阿坝州环保世纪行征文大赛优秀奖。



图 2-23 毕业生何巍

## 2.6.2 提升就业指导服务

深入调研摸清求职意向。准确把握毕业生求职意向是提升就业服务

效能，实现精准就业服务的关键所在。学院在 2023 届毕业生就业工作开展伊始，就进行了就业意向调研，摸清了学生需求现状，并据此制定了精准就业服务方案。

专场招聘畅通求职渠道。学院引导毕业生积极参加教育部“24365 校园招聘服务”线上招聘月活动、“就业向未来、建功新时代”四川省 2023 届高校毕业生专场招聘会暨“百校对百企”大型校企对接交流活动，营造了求职应聘的良好氛围。

培训提能力争就业出彩。学院持续开展系列招聘活动，为毕业生提供足量优质岗位资源，同时根据学生在求职过程中遇到的问题开展针对性就业指导服务，强化毕业生就业竞争力，实现高质量充分就业。

### 【案例 2-11】退伍返校不褪色 学业优异勇担当

苏开发，男，2001 年 6 月出生，四川成都人。2019 年 9 月入伍于中国人民解放军 31658 部队，先后被分配担任侦察员、报话员。2020 年 5 月至 2021 年 5 月参与“506”专项行动，荣获嘉奖奖励 2 次。2021 年 9 月退伍，现就读于四川信息职业技术学院信息安全技术应用专业。在校期间表现优异，在校期间学业成绩优异，综合素质高，多次获“优秀学生干部”荣誉称号、2022 年四川信息职业技术学院职业规划能力大赛二等奖，受到老师和同学们的一致赞扬。



图 2-24 毕业生苏开发

## 2.7 提升专业能力

### 2.7.1 “双证书” 取证率高

学院设有行业企业职业技能鉴定站(所)5个、认定工种数58个,所有专业实施“双证书”制度,将“双证书”制度纳入专业人才培养方案中,将双证书获取作为毕业条件之一,大力实施“课证融合”教学改革,与行业、企业合作制订专业人才培养方案和开发专业核心课程,建立“双证融通”的课程体系。2021和2022届毕业生计算机等级证书获取率达98%以上,技能证书获取率为98.1%和99.05%,其中高级职业资格证书获取率近23%。

### 2.7.2 “1+x” 证书试点效果好

2021-2022年春季学期,学院积极推进“1+X”证书试点工作,多次组织召开专题工作会议,按时上报工作进度周报。现已成功申报16个试点项目,共21个等级,目前已开展WPS办公应用、5G移动网络运维等13个项目的认证考试,1813人参考,1447人获证,获证率达79%。



图 2-25 5G 移动网络运维职业技能等级认证考试现场

#### 【案例 2-12】1+X 促进学生个人发展

计算机网络技术专业学生周贤,参加学院2022年5月举行的1+X《WPS办公应用职业技能等级证书(中级)》认证考试,通过参加专题培训,顺利取得了WPS办公应用1+X证书。学生认为将证书培训内容有机

融入专业人才培养方案，促进了产教融合，校企联动共育人才，提高人才培养的灵活性和针对性，推进学院高水平专业建设，为社会持续输送高质量的专业人才，也促进了学生个人发展具有重要作用。



图 2-26 WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)证书

### 2.7.3 技术技能竞赛成绩突出

学院高度重视学生技术技能水平的培养，2021 年组织开展了“技能竞赛周”活动并进行了总结，全院共 45 个赛项，5000 余人次参赛。在比赛过程中，参赛选手们充分发挥聪明才智，沉着应战，认真对待每一项赛事，以良好的技术水平和精神风貌，赛出了风格、赛出了水平。全学年学生参加省级及以上技术技能竞赛共获奖 105 项，获奖近 500 人次。

#### 【案例 2-13】学院承办多项省级赛事

学院自第四届起连续承办广元市职业技能大赛钳工技能、电工技能、数控车工技能等赛项；2022 年成功承办四川省职业院校技能大赛“网络系统管理”“移动应用开发”和“虚拟现实(VR)设计与制作”三个赛项。通过承办技能大赛为院校专业建设、课程建设、服务能力建设搭建起了交流平台，共同促进人才培养的质量，提高了大学生的综合素质与能力。

通过赛事的举办，学院也完善了相关专业的实训条件，锻炼了师资

队伍，为学生提供了真实的职业氛围，也促进了校园文化和职业文化的融合。



图 2-27 学院承办四川省高职院校技能大赛

## 2.8 加强双创教育

一是提升学院创业就业带动作用，支持学院与地方、企业联合申报产教融合项目，发挥稳岗创岗作用；实施社会服务创业带动就业示范行动，围绕社会亟需服务领域开展新业态、新模式创新创业支持服务，实施社会领域创业标杆项目，培育新就业增长点；以学院双高建设和十四五发展规划，支持不同专业群创业基地联动发展，逐步解决人才供应结构性问题。

二是增强高校学生创业能力指导，重点做好项目支持、项目引导、领军人才发掘培育、创业培训及公共服务保障工作，着力优化高校学生创业的发展环境；完善学院创新创业教育体系，启动建设校级创新创业精品课程，支持课程建设、能力培育、科技成果转化紧密结合的高校创业就业生态体系建设，培养专业技术创新型创业者或团队，启动组建校级创新创业师资团队，引导学生创业更趋理性。

三是强化创业带动就业平台建设，辅助地方政府着力支持与指导创业带动就业重点项目；抓实创新型中小企业培育，指导学生注册企业 4 家，互联网+等双创类大赛获奖 30 余项；强化学院联合地方政府对现有众创空间、孵化器、科技园、创业园的支持，切实提升学生创新意识与



创业能力。

### 【案例 2-14】创赛服务持续提升 成果丰硕

本着“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的基本理念，从大赛组织准备、赛事流程、赛事日程、技术支持、氛围营造等方面入手制定组织实施方案，积极鼓励学生结成梯队，团队作战参加各类创新竞赛。依托新一代信息技术，形成线上、线下、线上+线下的双创赛事全流程管理模式，贯穿赛前、赛中、赛后的组织管理与服务，为提供个性化、交互式的赛事活动做出有力支撑。邀请双创专家、教育学者、企业精英、创业先锋定期组织举办“线上线下”创新创业路演活动，制定融教育、培训、实践、指导为一体的创业人才培养方案，指导学生在创新创业路演实战中，增进创业交流，提升创新创业能力。2022 年学院学生参加“互联网+”创新创业大赛获多项省级以上奖项，成绩显著。

表 2-4 2022 年学院学生参加“互联网+”创新创业大赛获省级以上项目名单

序号	项目名称	奖项(省级)
1	手到擒来--多功能自主巡航机械手	金奖
2	“智眼超脑”——高空抛物溯源系统助力基层数字化治理	银奖
3	甜“猕”使者--优质猕猴桃一体化系统	银奖
4	智扫—环保蓝图的践行者，以科技助力智慧城市建设	银奖
5	不与粮争地的“金疙瘩”——秦巴腹地的产业振兴计划	银奖
6	“秧秧大国”——智慧秧苗培育系统	铜奖
7	地下管廊“卫士”——城市地下管网检测	铜奖
8	节能卫士——面向城市管网机器人的能量循环解决方案	铜奖
9	防“溃”未然——红心猕猴桃原产地复兴逐梦计划	铜奖
10	只此“青”绿 共创“梅”好——一颗小青梅串起一条乡村振兴共富路	铜奖
11	庆晓妹——美食江湖里的人情味，专注弱势群体的公益践行者	铜奖
12	行嘉礼汉婚——复兴中华礼乐	铜奖

## 【案例 2-15】师生共创项目助力工业生产

“搬运机械手”项目定位项目主要提供危化品的转化智能转运及物流仓储“最后 1 公里”的一体化解决方案。基于嵌入式控制原理，集成创新机器视觉、语音和光电寻迹导航等传感器检测技术，优化机械手结构，完成按指定标记的自动取货、运输和卸货等功能，无需人工干预，产品主要应用于有毒、有害、有辐射的危化品的搬运，以及物流运输、无人值守工厂等场景。项目现已申请四川省科技厅成果鉴定 1 项，受理发明专利 1 项、授权项实用新型专利 1 项，省级比赛获奖 5 项，完成实验产品 1 套，正与广元市农机有限公司合作，拟开展智能秧苗机器人的研发合作。



图 2-28 师生共创现场

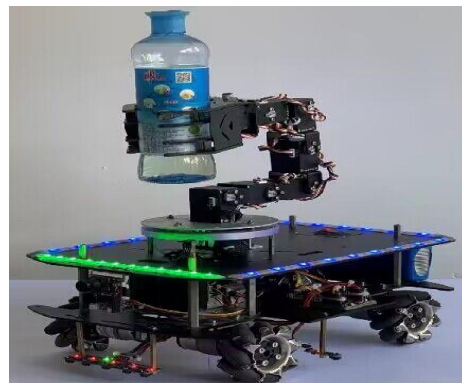


图 2-29 搬运机械手

## 2.9 奖助体系完善

学院建立了以国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、校内奖助学金、临时困难补助、学费减免等多种方式并举的资助政策体系，同时实施家庭经济困难新生入学“绿色通道”。

### 2.9.1 国家奖助项目

#### 1. 国家奖学金

奖励纳入全国招生计划内的特别优秀的二年级及以上全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生，每年奖励 6 万名，每生每年

8000 元，颁发国家统一印制的荣誉证书。



图 2-30 资助政策体系

## 2. 国家励志奖学金

奖励纳入全国招生计划内的品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生，每生每年 5000 元。

## 3. 国家助学金

资助纳入全国招生计划内的家庭经济困难全日制普通本专科(含预科、高职、第二学士学位，不含退役士兵学生)在校生，平均资助标准为每生每年 3300 元，我省分设为每生每年 4500 元、3300 元和 2100 元三个档次。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3300 元。

#### 4. 国家助学贷款

国家助学贷款是由政府主导,金融机构向高校家庭经济困难学生提供的信用贷款,优先用于支付在校期间的学费和住宿费,超出部分可用于弥补日常生活费。全日制普通学生每人每年最高不超过 12000 元,在校期间贷款利息由财政全额补贴,毕业后的利息由学生和家长(或其他法定监护人)负担,并按约定偿还本金。贷款期限为学制加 15 年,最长不超过 22 年。助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减 30 个基点执行(LPR5Y-0.3%)。国家助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款(我校无校园地国家助学贷款)。

#### 5. 服兵役高等学院学生国家教育资助

对应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的全日制普通本专科学生(含高职、第二学士学位)实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额,按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款(包括本金及其全部偿还之前产生的利息,下同)两者金额较高者执行;退役后复学或入学的学费减免金额,按实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准,本专科学生(含高职、第二学士学位)每生每年最高不超过 12000 元,超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

#### 6. 四川省省属高校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费奖补

四川省省属高校全日制应届毕业生,自愿到艰苦边远地区基层单位就业、连续服务满 3 年及以上的,对其实施学费奖补。奖补金额根据毕业生在校期间实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款金额确定,每生每年不超过 6000 元,奖补年限以毕业生最后学历的实际学制为准。奖补款项一次性发放。部属高校毕业生基层就业学费补偿国家助学贷款代偿向就读高校申请,市(州)属高校毕业生基层就业学费奖补由各地参照省政策制定执行。外省高校毕业生到我省艰苦边远地区基层单位就

业，按“谁用人谁资助”原则，由就业所在地县(市、区)自行制定政策执行。

### 7. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划(原新生入学资助)

家庭经济特别困难的全日制普通本专科(含高职)大一新生，可向毕业高中学院或户籍地县(市、区)教育行政部门学生资助管理中心申请办理。省内院校录取的新生每生一次性补助 500 元，省外院校录取的新生每生一次性补助 1000 元。符合条件的学生可在开学报到前提出申请。

### 8. 勤工助学

学生在学院的组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。

### 9. 新生入学“绿色通道”

家庭经济特别困难的大一新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续。入学后，高校学生资助管理中心根据学生具体情况开展困难认定，采取不同措施给予资助。

## 2.9.2 学校奖助项目

学院利用从事业收入中提取的资助资金以及企业、社会团体设立校内奖学金、临时困难补助等资助项目，用于资助学生。

### 1. 优秀新生奖学金

填报我院且按时报到的全日制学生设立优秀新生奖学金。按照招生计划的比例，兼顾招生区域分配名额：其中文科 10 名、理科 10 名，共 20 名同学，奖励金额：1000 元/人。

### 2. 优秀学生奖学金

品学兼优的二年级及以上在校学生。有比例限制。一等奖 1200 元/

生·学年；二等奖 800 元/生·学年；三等奖 600 元/生·学年。

### 3. 学习进步奖

学习进步奖在第三学期至第五学期，每学期一次。缺乏可比性的不参与评定，无比例限制，400 元/生·次。

### 4. 走基层送温暖

家庭经济困难学生，600 元/生·学年。

### 5. 临时困难补助

个人及家庭突发困难的在校生，受助学生同一学年内申请的临时困难补助范围为 500-4000 元，补助总额在校期间原则上不超过 4000 元。

### 6. 新生军训服装床上用品资助

家庭经济困难的新生，个人申请免费领取军训服装、床上用品一套。

### 7. 个人与集体荣誉评选

设立优秀个人奖和先进集体奖，优秀班集体 500 元/班。

## 2.9.3 社会资助项目

**广元慈善助学金：**用于资助在广元市就读的高校困难家庭学生。资助标准为每人 3000 元，每学年资助一次。

**执行情况：**2021 年，国家奖学金 10 人，发放 8 万元。国家励志奖学金 318 人，发放 159 万元。国家助学金 2992 人，发放 987.36 万元(2021 秋季学期和 2022 春季学期)；补发退役学生国家助学金 253 人，41.745 万元。优秀新生奖学金 20 人，2 万元。学习进步奖 455 人，18.2 万元。优秀学生奖学金 736 人，58.16 万元。勤工助学 30.4705 万元。临时困难补助 15 人，4.6 万元。走基层送温暖 120 人，7.2 万元。广元慈善助学金 10 人，3 万元。生源地助学贷款 1509 人，804.41 万元。服兵役国家教育资助 252 人，191.315 万元。优秀班集体 31 个班，1.55 万元。基层就业学费补偿 11 人，12.83 万元。表彰三好学生 176 人，优秀学

生干部 215 人，川信杰出青年 10 人，自立自强先进个人 108 人，文体活动先进个人 91 人，科技学术创新先进个人 87 人，勤工助学先进个人 16 人，省级优秀毕业生 97 人，学院优秀毕业生 54 人。

## 2.10 提升就业质量

本部分数据均来源于《麦可思-四川信息职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据》。

### 2.10.1 毕业生就业率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 92.6%，绝大多数毕业生已落实就业。

### 2.10.2 毕业生就业行业流向

我校 2022 届总毕业生人数为 3126 人，毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是数字经济学院、软件学院、网络与通信学院。我校 2022 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是软件技术、应用电子技术、智能控制技术。

表 2-5 各二级学院及专业毕业生人数

二级学院	专业	人数(人)	比例(%)
数字经济学院	总计	600	19.2
	物流管理	129	4.1
	电子商务	112	3.6
	旅游管理	109	3.5
	会计	106	3.4
	市场营销	101	3.2
	汽车营销与服务	43	1.4
软件学院	总计	573	18.3
	软件技术	240	7.7

	数字媒体应用技术	153	4.9
	动漫制作技术	138	4.4
	大数据技术与应用	42	1.3
网络与通信学院	<b>总计</b>	<b>556</b>	<b>17.7</b>
	信息安全与管理	150	4.8
	计算机网络技术	148	4.7
	移动通信技术	89	2.8
	通信技术	85	2.7
	云计算技术与应用	84	2.7
智能控制学院	<b>总计</b>	<b>493</b>	<b>15.9</b>
	智能控制技术	161	5.2
	电气自动化技术	112	3.6
	机电一体化技术	110	3.5
	电梯工程技术	80	2.6
	工业机器人技术	30	1.0
现代制造学院	<b>总计</b>	<b>483</b>	<b>15.6</b>
	数控技术	125	4.0
	新能源汽车技术	86	2.8
	汽车检测与维修技术	86	2.8
	模具设计与制造	77	2.5
	机械制造与自动化	66	2.1
	机械设计与制造	24	0.8
	数控设备应用与维护	19	0.6
电子与物联网学院	<b>总计</b>	<b>421</b>	<b>13.4</b>
	应用电子技术	219	7.0
	物联网应用技术	120	3.8
	电子信息工程技术	82	2.6

我校 2022 届毕业生就业行业分布广，就业量较大的行业类为电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(14.7%)、信息传输/软件和



信息技术服务业(13.1%)，同时还包括机械设备制造业(8.6%)、其他制造业(7.0%)、住宿和餐饮业(5.6%)等。



图 2-31 2022 届毕业生就业主要行业类

### 2.10.3 毕业生就业用人单位流向

我校 2022 届各学院、专业毕业生就业单位均以民企为主。具体来看，软件学院就业于民营企业/个体的比例最高(84%)，其次是数字经济学院(81%)。除此之外，智能控制学院、电子与物联网学院毕业生在国有企业就业的比例相对较高；现代制造学院毕业生在中外合资/外资/独资企业就业的比例相对较高。

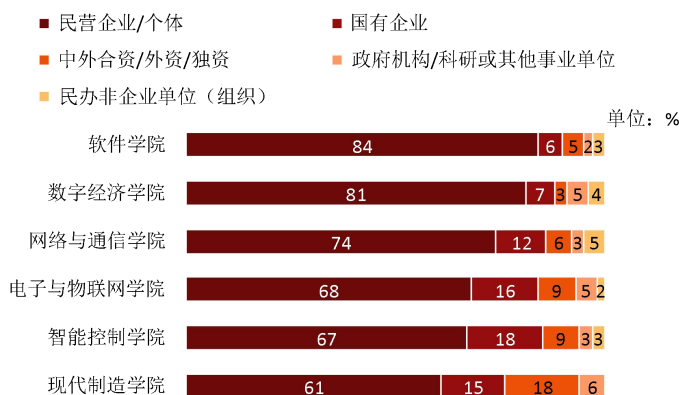
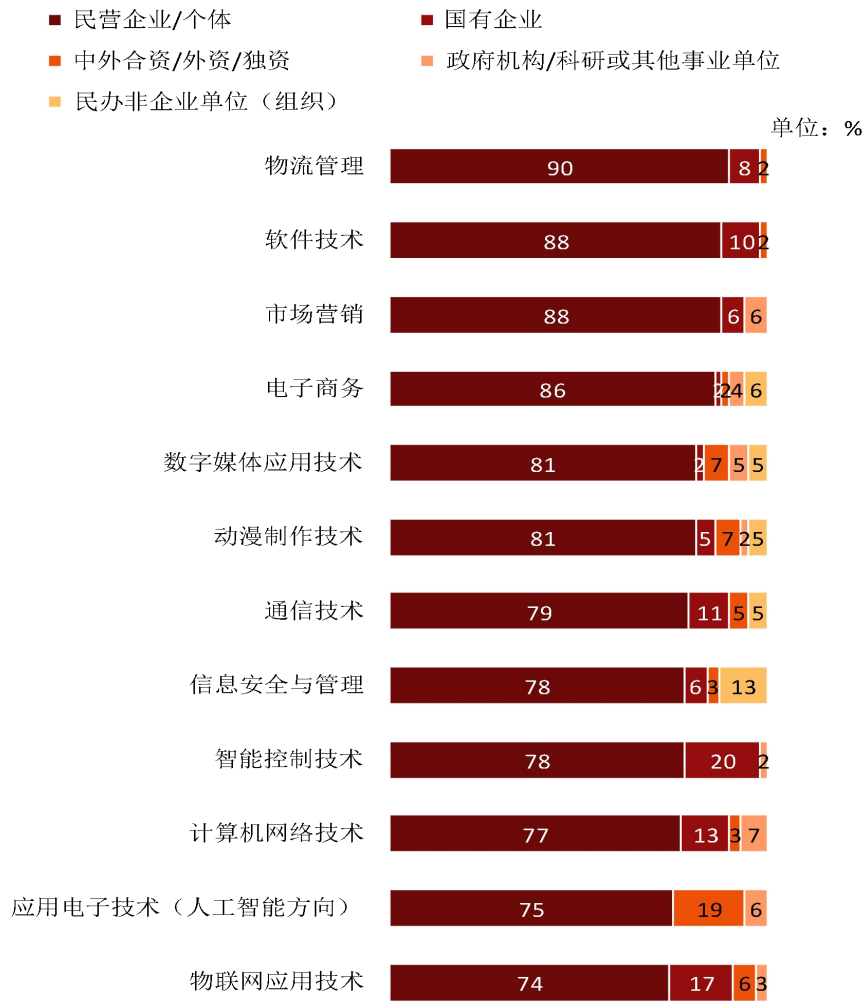


图 2-32 2022 届毕业生的用人单位类型分布

从专业层面来看，物流管理、软件技术、市场营销、电子商务专业

就业于民营企业/个体的比例较高(分别为 90%、88%、88%、86%)，此外电子信息工程技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术专业毕业生就业于国有企业的比例也较高；电梯工程技术、机械制造与自动化专业毕业生在中外合资/外资/独资企业就业的比例相对较高。



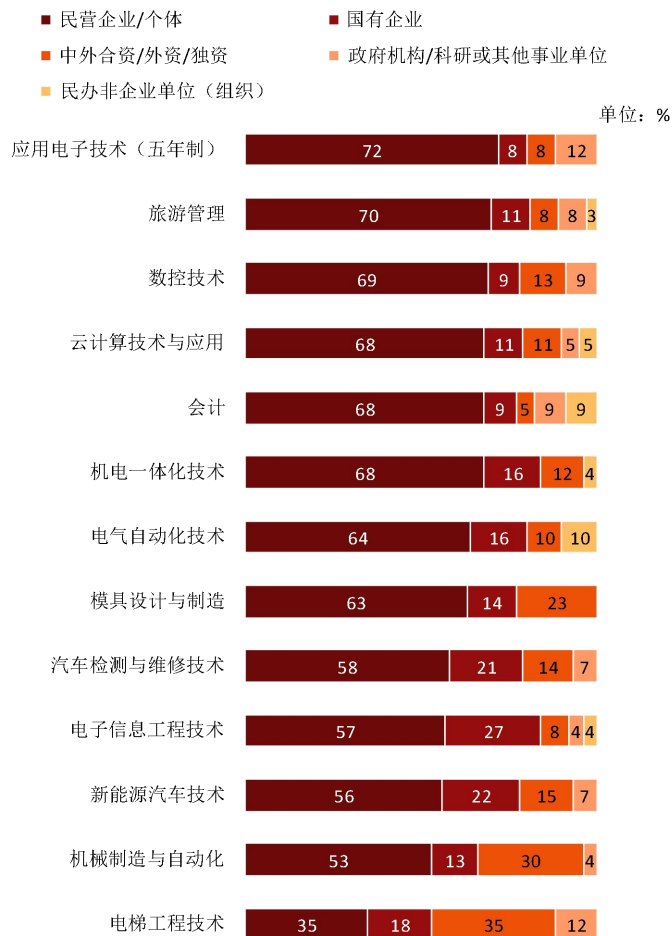


图 2-33 2022 届毕业生分专业的用人单位类型分布

从专业层面来看，动漫制作技术、通信技术、数字媒体应用技术专业就业于中小型企业的比例较高(分别为 76%、74%、70%)。此外，模具设计与制造、汽车检测与维修技术、应用电子技术(五年制)、物联网应用技术、新能源汽车技术专业均有五成以上毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位。

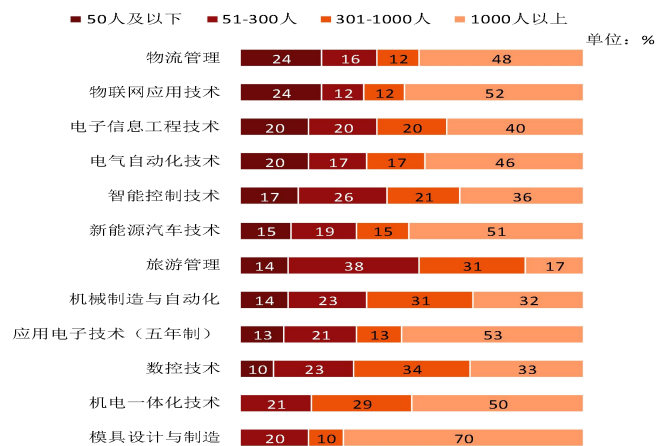
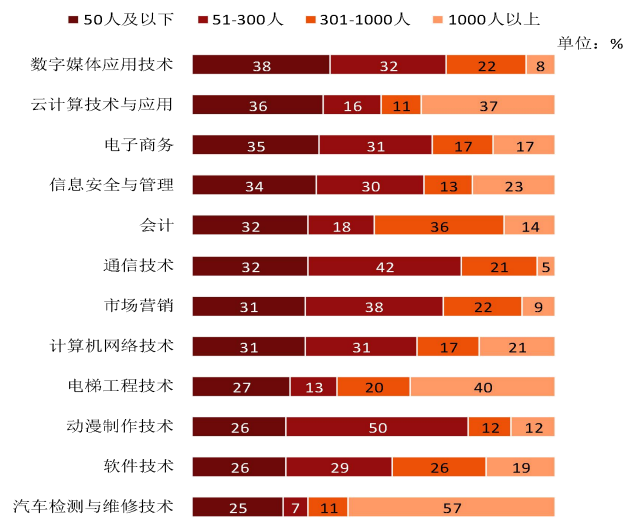
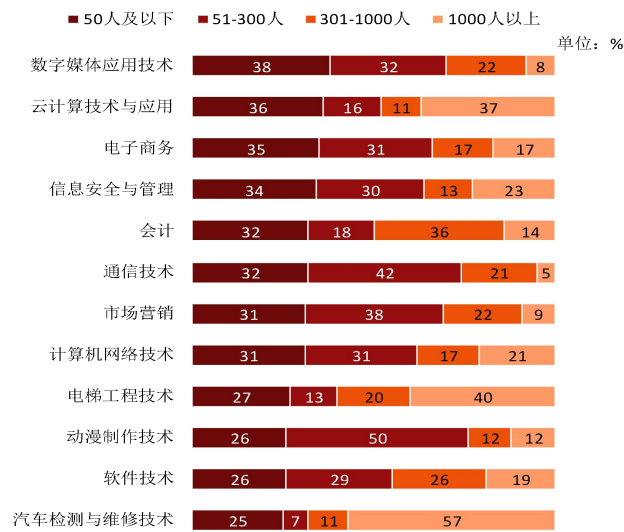


图 2-34 2022 届各专业毕业生的用人单位规模分布

## 2.10.4 毕业生就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 76.8% 的人在四川就业，省外就业毕业生以重庆为主，我校毕业生在川渝地区就业的比例达 81.8%，其中，七成以上(70.2%) 毕业生就业于成渝地区双城经济圈。具体来看，毕业生就业量较大的城市为成都(54.9%)、重庆(5.0%)、绵阳(2.5%)、凉山彝族自治州(2.5%)。

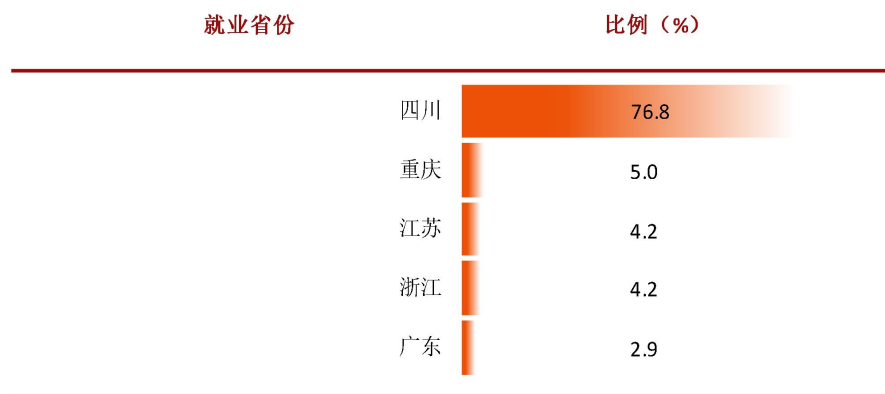


图 2-35 2022 届毕业生主要就业省份分布

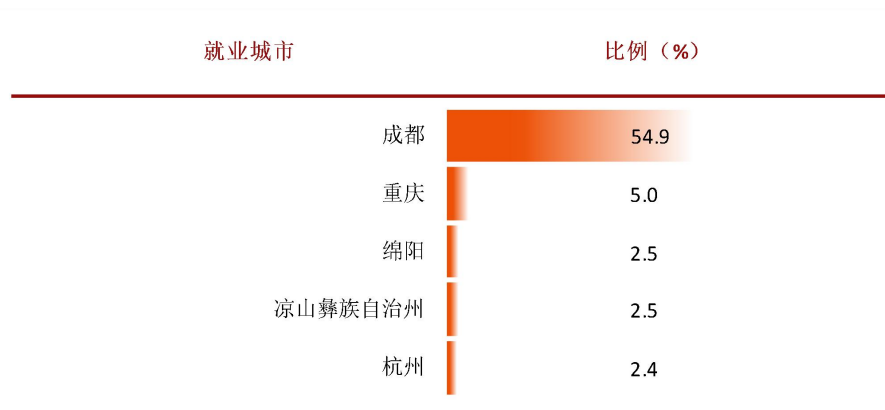


图 2-36 2022 届毕业生主要就业城市分布

## 2.10.5 毕业生升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的二级学院是现代制造学院(23.8%)、电子与物联网学院(22.3%)、网络与通信学院(22.3%)。

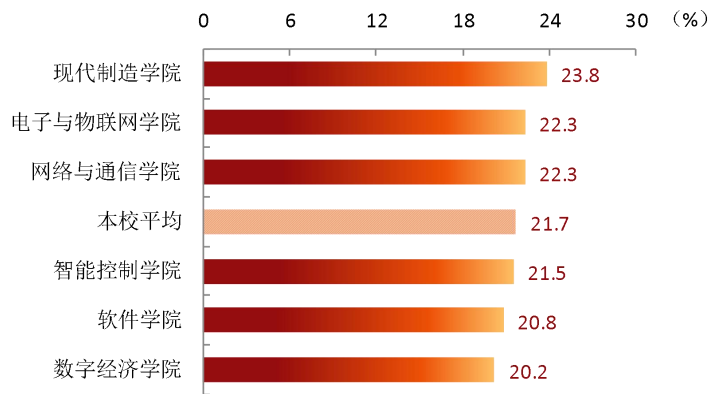


图 2-37 二级学院 2022 届毕业生升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是汽车检测与维修技术 (33.7%)、电子信息工程技术 (31.7%)、移动通信技术 (31.5%)、智能控制技术 (30.4%)、数控技术 (29.6%)。

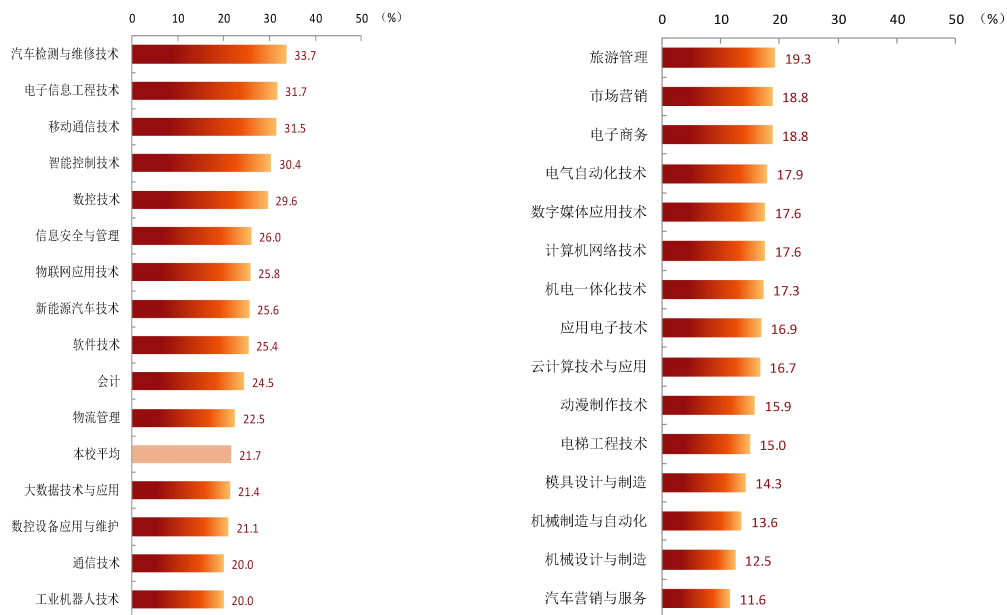


图 2-38 2022 届毕业生各专业升学比例

## 2.10.6 毕业生月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入为 4471 元，毕业生的月收入主要集中在 2501-5500 元。

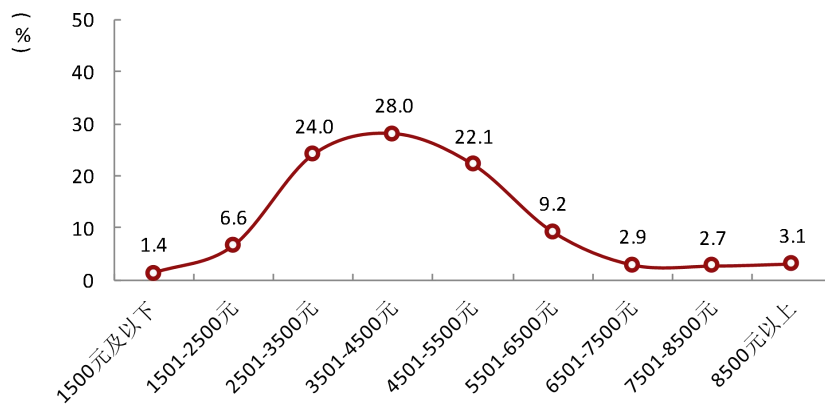


图 2-39 毕业生的月收入

各二级学院 2022 届毕业生月收入：

我校 2022 届毕业生月收入较高的学院是现代制造学院(4793 元)、电子与物联网学院(4754 元)、网络与通信学院(4655 元)。

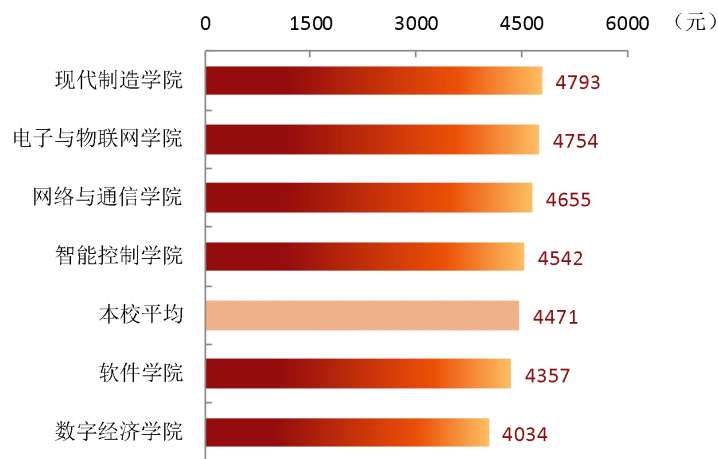


图 2-40 各二级学院 2022 届毕业生月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是物联网应用技术(5262 元)、模具设计与制造(5257 元)、电气自动化技术(5247 元)、机械制造与自动化(5117 元)、数控技术(5082 元)。

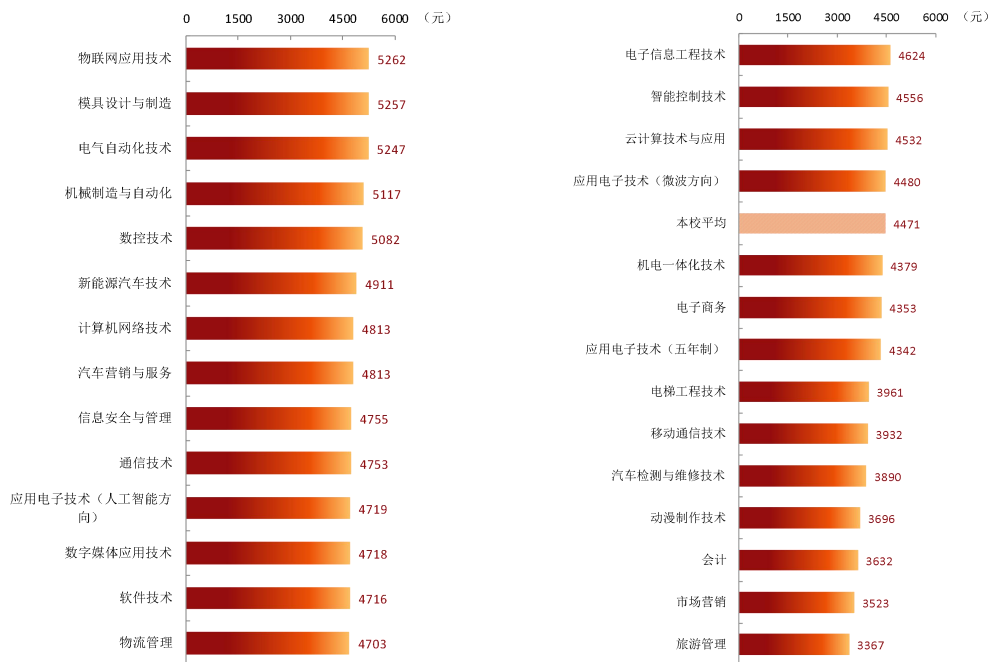


图 2-41 各专业 2022 届毕业生月收入

### 【案例 2-16】毕业生就业满意度连年上升

学院与 300 余家企业建立了长期、稳定、紧密的校企合作关系，构建了以成渝经济带为中心，以珠江三角洲、长江三角洲为依托的毕业生就业基地，形成了立足四川、辐射全国的开放型就业网络，毕业生深受用人单位欢迎。学院将为学生提供专业就业指导作为重要工作，做到“一对一”定制最优就业方向。多年来，毕业生一次性就业率一直保持在 98% 以上，专业对口率在 85% 以上，毕业生对学院就业指导服务工作满意度连续多年在 90%，且毕业生的就业满意度整体成上升趋势，毕业生对就业现状的自身感受提升。

#### 2.11 学生在校体验

根据麦可思调研分析，学院 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，比本校 2021 届 (94%) 高 1%，毕业生对母校的整体满意度评价较高，在校体验情况较好。



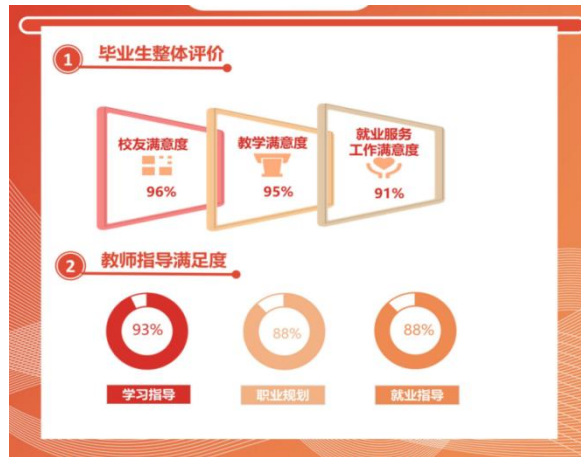


图 2-42 2022 届毕业生满意度

学院 2022 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 91%，多数毕业生对母校就业服务工作表示认可。比本校 2021 届(90%)高 1%。本校 2022 届各学院毕业生对母校满意度(93%-96%)均较高。

## 2.12 工匠精神培养

制定《工匠精神教育实施方案》，形成工匠精神教育体系内涵。打造“匠心”校园文化，借助“川信微教”公众号、宣传栏等宣传“匠心”文化。积极推广任务式、项目化、角色扮演等情境教学，增强学生对“职业人”体验，提升高职学生职业素养；增加实训教学比重，让学生真切践行岗位职责、岗位纪律、团队协作和生产规范；将工匠精神要素纳入评价标准，引导学生将工匠精神“内化于心，外化于行”。开展大师进校园、大师绝技绝活示范、“大师讲故事、故事进教材”、技能大赛、现代学徒制改革试点等，立德树人，导师引路，大师示范，培育精益求精、追求极致的工匠精神，筑就“大国工匠”成长之路。各二级学院广泛深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，让学生正确认识和领悟工匠精神，增强学生技能成才的信心和技能报国的决心，引导学生树立“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，并立志成为大国工匠，弘扬和传承“工匠”精神，培育川信文化育人品牌，建成“省级文明校园”。

### 3. 教学改革

#### 3.1 强化党建引领作用

结合四川省高校党建重点任务和学院年度党政工作要点,科学编制年度《党建工作要点》和《责任清单》,组织召开全面从严治党工作会,做到计划清晰,责任落实。充分发挥考核导向作用,制定《党建工作考核办法(试行)》,层层压实党建工作责任,全面提升党建工作质量。

广泛开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动。党委层面“办实事”27项;走访慰问困难师生、老党员及帮扶村困难群众202人次。印发《学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神方案》,分层分类开展了十九届六中全会精神全员轮训。深入开展党员干部下沉基层活动,300余名党员教师全员参与了疫情防控知识培训,并下沉所在小区、双报道社区参与志愿服务。制定《创建“党员先锋示范岗”,推进为民服务常态化工作方案》,确定党员先锋示范岗32个。印发《组建“共产党员突击队”实施方案》,组建突击队10个,突击队员126名。

对标省、市“对标争先”要求,制定优秀“支部工作法”推荐评选及党建工作品牌创建活动实施方案,评选校级优秀支部工作法3个、党建品牌2个,成功获批省优秀支部工作法1个,获得市主题党日活动三等奖1项。建成全国样板党支部1个,4个省级创建单位按进度推进年度任务,立项培育建设校级双创项目13个。

学院坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真落实中央、省委全面从严治党决策部署,全面加强党对学院各项工作的全面领导,制定党的建设、意识形态、思政课程和课程思政建设等制度20余项,不断完善党管办学方向、党管改革发展、党管干部人才、党管意识形态的领导体制和制度体系。科学谋划推进以“四大体系”“四项教

育”“四大工程”为内涵的党建模式，把提高党员发展质量、提升党员教育实效作为推进全面从严治党的基础性工作，不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”成果，把政治教育植入党员发展教育全过程、各环节，全面加强思想政治建设，不断丰富和完善以课堂教学为主体、实践教学为补充“一体两翼”的思想政治教育体系，着力构建“三全”育人工作体系。持续推进党建示范创建和质量创优，指导全国样板党支部完成中期建设。组织申报省级标杆院系 1 个、样板支部 2 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。加强党对群团工作的领导，推进全面从严治党向基层延伸以党风促教风带学风树校风，推进“立德树人”根本任务，以高质量党建工作推动学院高质量发展。

### 【案例 3-1】构建“党建+”育人格局，提高立德树人水平

学院党委聚焦立德树人根本任务，从组织、专业、思政、文化、实践五个角度创新提出了“党建+”五维育人体系。经过不断的实践探索，形成了“组织引领人、专业塑造人、思政教育人、文化涵养人、实践锻炼人”



图 3-1 党建五维育人体系

的“党建+”五维育人格局，深

入推进党的建设和人才培养深度融合，先后建成全国样板党支部 1 个，全省优秀支部工作法 1 个，获得广元市主题党日活动三等奖 1 项。立项校级党建示范创建和质量创优项目 13 个、优秀支部工作法 3 个、党建品牌 2 个。

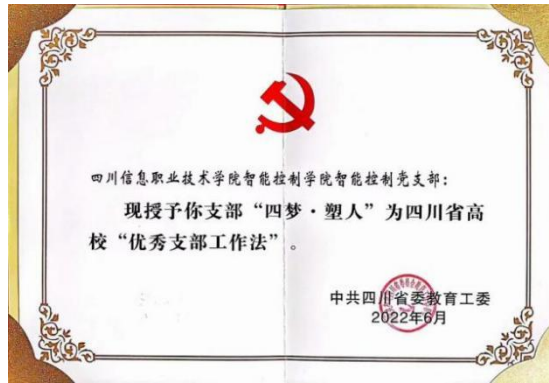


图 3-2 全省优秀支部工作法证书

### 3.2 加强人才队伍建设

始终坚持党管干部、党管人才原则，多措并举，着力培养打造政治素质过硬、业务能力精湛的干部人才队伍，为党校高质量发展奠定坚强保障。一是不断优化干部队伍结构。严格执行《中层干部选拔任用工作程序》，提拔中层副职 3 人、平级重用中层正职 2 人，轮岗交流干部 3 人次。二是着力加强干部队伍能力培育。组织举办“双育提能”工程专题培训 2 期，参训 137 人，安排各类干部培训、调训 18 人次。三是大力加强年轻干部队伍建设。认真落实党员干部人才队伍“三向培养”机制，编制年轻干部递进培养计划，建立各类人才库，大力加强年轻干部队伍建设。现有“三向”培养人才库 164 人、年轻干部培养对象库 53 人，向上级推荐递进培养对象 17 人，选派 3 人跟岗锻炼。

#### 【案例 3-2】推进“三向培养”，加强年轻干部队伍建设

制定并认真落实《党员干部人才队伍“三向”培养方案》，建立“三向”培养人才库 164 人，通过培训调训、跟岗挂职、党务锻炼等多种方式，不断加强党员队伍和年轻干部队伍建设。经过一年培养，先后发展入党积极分子 9 人，确定党员发展对象 5 人，发展预备党员 6 人，培养双带头人 5 人、学科带头人 3 人、教研室主任 1 人，先后有 17 人当选基层党组织委员，4 人被评为中青年骨干教师，向上级主管部门推荐年轻干部递进培养人选 17 人。



图 3-3 党务干部党性修养培训班合影



图 3-4 干部履职能力研修班合影

### 3.3 多措并举提升能力

加大教师引进力度，夯实教师队伍基础。一是拟定了学院 2022 年人才引进计划，在新冠疫情较为严重的情况下，采用灵活多样的招聘方式开展教师招聘工作，先后共组织各类考核面试 60 余人次，目前引进天府千人计划(峨嵋计划)博士 1 人，已签订意向就业协议；2022 年新引进教师 38 人(含公招暂未到岗 10 人，其中研究生 37 人，本科生 1 人)，聘请兼职领军人才 4 人，柔性引进高技能人才 6 人，进一步加强了师资队伍建设。二是通过公开招考引进人才，结合学院实际情况拟定了 17 个岗位 29 名四川省属事业单位公开招聘计划，并制定了《2022 年 5 月公开招聘工作人员工作实施方案》。按照公开招考工作进度，已完成了公开招考所有工作。

强化教师业务能力培训，提高教师队伍整体质量。一是根据四川省教师发展中心及 2022 年国培项目安排，拟定学院 2022 年国培项目及人员。二是派遣 110 名教师参加企业工程实践锻炼，进一步提高教师实践动手能力，及时掌握新工艺、新技术。三是完成 108 名教师参加“德国职教 4.0 教师发展能力提升”电气工程、自动化 PLC 技术、仓储物流等十一模块的专题班培训，进一步提升教师的国际视野。四是完成了 25 名新进教师入职培训工作，派送 29 名教师参与了岗位培训及返岗研修阶段工作。

### 3.4 持续强化专业建设

#### 3.4.1 不断优化专业结构

工科类紧密对接电子信息产业链及四川省“双七双五”产业需求，在电子通信、计算机软件和计算机网络等领域形成了明显的专业办学优势，专业特色鲜明、优势明显，综合水平领先，重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%，近三年学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业，也是电子信息产业技术发展方向的新兴专业。现有国家级重点专业 3 个，中央财政支持的高等职业学院提升专业服务能力和项目专业 2 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级示范建设专业 4 个，国家级骨干重点专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 5 个，院级重点专业 9 个，四川省质量工程特色建设专业 1 个，省级教改试点专业 1 个，四川省双高专业群 2 个。

学院在“十四五”期间将持续调整和不断优化专业建设，2022 年专业总数调整至 34 个，优化了专业结构，控制了专业规模。

#### 3.4.2 创新人才培养模式

创新专业群人才培养模式。坚持校企双元育人，坚持工学结合、知行合一，协同政、行、企、校多方合作，创新专业群“双平台、双主体、双证书、双学分”的“四双”人才培养模式。

#### 3.4.3 推进内设机构改革

实施“以群建院”。按照“以专业群组建二级学院”的思路，推进内设机构改革，重组成立电子与物联网学院、软件学院、现代制造学院、智能控制学院、数字经济学院等二级学院，打破原有系（部）各专业条块分割、力量分散、规模效应失衡现状，实现资源整合和优化配置，集中力量打造具有川信特色的优势专业群。

**表 3-1 专业群及服务面向一览表**

专业群	所含专业	服务面向
软件技术专业群	软件技术、大数据技术、人工智能技术应用	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
物联网应用技术专业群	物联网应用技术、应用电子技术、电子信息工程技术、集成电路技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
数字媒体技术专业群	动漫制作技术、虚拟现实技术应用、数字媒体技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
智能控制技术专业群	智能控制技术、电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术、电梯工程技术	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设
电子商务专业群	电子商务、现代物流管理、大数据与会计、市场营销、旅游管理	“数字中国”战略/建设数字四川和智慧社会
现代通信技术专业群	现代通信技术、现代移动通信技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
计算机网络技术专业群	计算机网络技术、信息安全技术应用、云计算技术应用	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
数控技术专业群	数控技术、机械制造及自动化、数字化设计与制造、模具设计与制造、智能制造装备技术	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设
新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设

### 3.5 加强课程建设改革

#### 3.5.1 强化课程资源建设

“五对接”课程体系建设：课程体系对接行业标准和岗位规范，课程内容对接职业标准，有效支撑人才培养目标。在深入企业广泛调研的基础上，根据国家职业标准和适应行业转型升级的需要，各专业在专业建设委员会的指导下，根据专业特点，对人才培养方案进行优化，重构

课程体系。

各专业在广泛的人才需求与职业岗位调研基础上,确定了本专业面向的职业岗位(群)及其主要工作任务;分析归纳提炼出本专业典型工作任务并根据典型工作任务凝练出本专业的专业能力点;对每一个职业能力点解析出知识与技能要点得到职业能力解析表,然后归纳职业行动能力和领域并转化为专业核心学习领域(课程),开发出专业课程体系,同时对公共基础课、拓展课、选修课等进行调整,从而构建了基于工作过程系统化或突出职业岗位核心能力的课程体系,实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

“职业+素质”课程标准建设:与行业企业合作开发课程,建立突出职业能力和素质培养的课程标准,提高课程教学质量。通过专业调研和校企合作,各专业依据对应的国家职业标准和行业企业相关技术标准,改革优化课程内容,按照工学结合的要求,专业教师与专业建设委员会企业成员一起,以项目为载体,以任务驱动为手段,以满足职业岗位核心能力和职业素质要求,以培养技术技能人才为目标,校企合作共同制定专业核心课程的课程标准,校企合作完成专业核心课程建设,提高课程建设和教学质量。

课程建设措施:学院制定出台了《四川信息职业技术学院关于教材建设的实施意见(修订)》《四川信息职业技术学院教材管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品课程建设管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品资源共享课程建设管理办法》《四川信息职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法》等制度并严格执行,保障教材、课程教学资源的最优选用,使教材建设有计划、有措施、有成效。

学院十分重视与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材,重点支持校企合作“工学结合”特色教材的开发建设。结合专业核心课程建



设调研，优化教学内容，参照相关的职业标准和行业企业技术标准，校企合作组成特色教材项目小组，近年来，校企共同开发并公开出版了符合职业教育特征、突出职业能力培养、紧密结合生产实际的“工学结合”特色教材 25 部。

在线课程资源建设：建有省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 18 门、省级创新创业示范课程 6 门。先后共立项建设院级精品课程 51 门、院级精品资源共享课程 32 门、院级精品在线开放课程 115 门、项目化课程 67 门、混合式教学改革课程 53 门。

### 【案例 3-3】打造课程建设梯度，构建“用建学”有机链条

受疫情影响，学院教师普遍建设网络课程，利用超星等平台线上线下同步授课，保证了教学任务的顺利完成。2019-2021 年分别立项建设院级精品在线开放课程 13、24、26 门，目前共建成院级精品在线开放课程 115 门，混合式教学课程 53 门，项目化课程 67 门，校内网络课程 200 余门。平台资源共建成近 92 万个，总量达到 4652GB，题库近 32 万个。学院积极组织申报，教师踊跃参加培训和建设，已建成省级在线开放课程 30 门（省级精品在线开放课程、省级创新创业示范课、省级课程思政示范课）。通过精心组织申报，开发了国家资源库课程 2 门。为充分发挥我院课程建设的资源优势，扩大课程的辐射和服务范围，我院在校外公开平台上共开设 17 门精品在线开放课程，其中在中国大学 MOOC 平台开设了 2 门，共计 3 万余人次选课；在学银在线公开平台开设了 15 门，共计 6 万余人次选课，该平台累计课程浏览总量达 2000 多万次。



图 3-5 中国大学 MOOC 平台的精品在线开放课程

### 【案例 3-4】以赛促教，以赛促研，助力教师共成长

在信息技术与教育教学深度融合下，传统的课堂教学模式已经被打破，我院 90%以上专任教师在课堂上采用信息化教学，信息化教学水平稳步提升，学生课堂参与度也随之不断提高，深化“三教”改革，促进课堂教学创新，教学改革成效显著。对于专任教师来说，掌握新技术、善用新技术，提高信息化教学水平，提升教师教学实践能力就变得尤为关键。通过比赛找差距和短板，充分认识学习研究的重要性和紧迫性，比赛的过程是学习的过程，也是反思的过程。教学能力大赛是全面展示、培养和提高教师教学水平的重要途径，我院将以此次比赛为契机，继续以教学能力大赛作为“三教”改革的重要抓手，推进“以赛促教、以赛促研、以赛促升”，全面提高教师综合素质、专业化水平和创新能力，以高素质教师队伍赋能学院高质量发展。

表 3-2 2022 年四川省高职教师教学能力竞赛我院获奖情况统计表

序号	参赛教师姓名	组别	获奖等级
1	强娇娇、何莉、董春华、陈燕	公共基础课程组	二等奖
2	郎如香、陈刚、邓丽华、马少文	公共基础课程组	二等奖

3	苗玉刚、何玉辉、金洪吉、王刚	专业课程一组	二等奖
4	潘锋、雷浩、梁高丽、罗超	专业课程一组	二等奖
5	周滢、姜莉、杨波、王坤	专业课程一组	二等奖
6	张永娟、鲁淑叶、杨勇福、邓陶	专业课程一组	二等奖
7	洪耀杰、程心妍、曾艳玲、燕杰春	专业课程二组	三等奖
8	廖丽琴、刘星余、杜君	专业课程一组	三等奖
9	郭曼、杨晓英、文阳、李盘润	公共基础课程组	三等奖
10	吴志毅、胡德清、刘颖、刘栩鄰	专业课程一组	三等奖

### 3.5.2 推进教学模式改革

重视优质教学资源和网络信息资源的利用,积极建设专业教学资源库和精品在线开放课程。建设了功能完善、技术先进的网络教学云平台,将MOOC与翻转课堂结合,找准课堂教学与MOOC类网络学习平台的契合点,推广“混合式教学”,确保专业广泛覆盖。

实施网上阅卷改革,助推学院教学信息化建设与应用。开展“信息化教学设计”“移动端教学应用”“在线开放课程建设与应用”等多项改革,并派多批次老师外出参加“信息化教学设计”和“在线开放课程建设”培训;组织教师积极参与信息化教学设计比赛;邀请超星工程师和智慧树工程师来院开展网络教学平台的使用方法进行培训与推广,有效提升了教师教学信息化应用能力。2022年四川省高等职业院校教师教学能力大赛成果丰硕,获得二等奖6项、三等奖4项。

### 3.5.3 加强毕业设计环节

学院制定有《毕业设计(论文)管理规定》,所有专业将毕业设计(论文)列为必修课程,要求工科类学生综合运用已学的知识解决本专业有关的技术应用问题,完成毕业设计;文科类学生综合运用已学知识分析、论证、综述与专业有关的课题,完成毕业论文。通过毕业设计(论文),进一步培养学生调查研究、检索和阅读文献资料、综合分析、设计和计

算、试验研究、数据处理、计算机应用、绘图等方面的能力。

### 3.5.4 强化顶岗实习管理

学院制定有《学生顶岗实习管理办法》，所有专业将顶岗实习列为必修课程，所有学生毕业前均须参加顶岗实习，顶岗实习共 16 周，480 学时，计 12 个学分。学院建立了“基于 SMS 及微信的顶岗实习管理平台”，用于学生顶岗实习的信息化管理；同时建立了《顶岗实习指导教师管理制度》，由指导教师负责学生顶岗实习的管理；学院教务处、教学系、教学质量处，不定期的检查学生顶岗实习的成果；充分发挥企业评价系统的作用，用企业实际工作对学生实施考核，按照企业对员工的评价方式和标准考核学生，确保达到实习要求。

### 3.5.5 建强兼职教师队伍

学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例 100%，合作企业均积极参与专业教学，合作企业技术技能专家参与人才培养方案制定与论证、课程体系构建及课程标准制定，参与理论教学与实践指导。通过专业建设委员会，保障教学内容持续更新，促进专业人才培养目标与区域产业对接，人才培养质量标准及教学内容与岗位实际需要对接。由企业工程技术人员组成的兼职教师 330 多名，兼职教师承担的专业课学时比例达到了 50% 左右。

表 3-3 行业企业参与教学教师情况表

序号	二级学院名称	专业数	兼职教师人数
1	软件学院	6	101
2	电子与物联网学院	4	59
3	网络与通信学院	5	43
4	智能控制学院	5	50
5	现代制造学院	9	43
6	数字经济学院	5	40

### 3.6 持续开展学徒制培养

学院高度重视现代学徒制试点工作，并纳入“十四五”重点工作，制定了《现代学徒制教学管理实施办法》《现代学徒制学分制实施办法》《学生(徒)管理办法》《现代学徒制学生(徒)考核评价标准》《现代学徒制教学质量评估实施方案》等5项管理制度；构建了校企协同育人机制，形成理事会机制的现代学徒制管理模式，搭建了以人才培养为中心集产、教、学、研、用多位一体，校企双向参与、双向服务、双方受益的可持续发展校企融通平台，制定现代学徒的人才培养目标，统筹实训资源，建立成本分担机制，保障项目长效运行；扎实推进招生招工一体化工作，由校企双方联合选人，学生自愿并征得家长同意，签订三方协议，组建国家级现代学徒制试点专班4个，确保学生学徒身份互认，以“毕业证”“企业认证”双认证提升学生毕业的标准，保证学徒制人才培养质量；校企联合制定人才培养方案和标准，基于企业岗位标准重构专业课程体系，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养改革思路，实行“工学交替，校企轮训”的三段式育人学分制管理体系，开展以师带徒为主体的教学改革，对接真实岗位，校企联合合作开发共享课程资源；完善“双导师”师资队伍的建设，通过双向挂职锻炼，联合开展技术研发，弘扬传承工匠精神，提升双导师教学水平，形成校企互聘共建师资队伍机制。

#### 【案例3-5】“双元主体、四融合”的“校中厂”培养模式

为缩小学院人才培养与企业需求的差距，达到学生零距离上岗，提高人才培养的质量，学院与优质企业深度校企融合，组建“校中厂”订单专班、校企共建生产性实训基地，开展“双元主体、四融合”的“校中厂”人才培养，实现了学院人才培养与企业需求的无缝衔接。“校中厂”培养模式框架如下图所示。

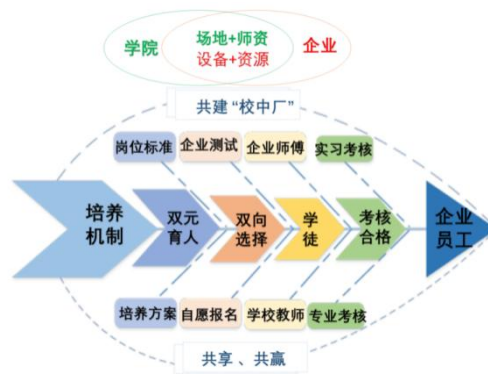


图 3-6 “校中厂”现代学徒制人才培养模式框架

引企入校，校企共建“校中厂”。依据企业岗位标准，制定人才培养方案；通过学生自愿报名，企业测试选拔，选定专班学员；企业讲师进学院，校企双方共同参与学员的培养与管理，实施双元主体育人；企业考核与专业考核相结合，实施双元评价与考核。

### 一、引企入校，校企共建“生产性实训基地”

为实现人才培养的无缝衔接，合作企业投入设备、建设方案与技术，学院出场地和装修，校企共建生产性实训基地。实训基地完全按照工厂布局，兼顾教学与产品生产。

### 二、校企协同，实施“校中厂”人才培养

“校中厂”人才培养是以“生产性实训基地”为依托，以“专班”为载体，采用校企“双元主体、四融合”的“校中厂”人才培养模式进行。

### 三、专业培养目标与企业用人规格融合

根据企业岗位及能力需求，结合学院人才培养定位，制定专班人才培养方案。

#### 1. 学习与工作场所融合

以赫比生产性实训基地为依托，学员在真实的生产环境中进行理论与实践的培养。企业真实产品及案例、生产技术、工艺、生产流程引入到课堂，基于企业生产流程组织教学内容，实现人才的无缝培养。



图 3-7 学徒制实训基地揭牌

## 2. 学院教师与企业讲师融合

企业讲师常驻学院，校企双方共同参与学员的培训，全方位培养与管理。



图 3-8 企业教师进课堂

## 3. 学院课程思政与企业文化融合

在校培训过程中，企业赋予学员准员工待遇，通过企业奖学金，“校、企、生”沟通交流会、素质拓展、节日慰问等活动将诚信、友爱、团结、协作等有机融入到校园文化中。

## 四、校企共建实施成效显著

实训基地的建成和企业师资与资源的引入，让公司的生产技术、工艺、生产流程等在学生的培养中完全融合，提高了学徒制订单班人才培养的质量，订单班成员在企业的稳定性明显提高。校企融合，资源共建，师资共享，促进了专业的建设与发展，提高了教师队伍的整体水平。

### 3.7 加强省“双高”建设

#### 3.7.1 强化机制建设

成立了以书记和校长担任组长的“双高”建设领导小组，出台了双高建设管理办法，成立了 15 个工作实施小组，制定了项目进度计划、阶段目标和资金预算方案，全面落实“双高”建设工作。

#### 3.7.2 严格绩效考核

搭建双高建设项目管理平台，按季度逐条分解建设任务，线上平台监管，线下实地督查，实施“月报-季考-年评”，每月实施项目建设动态报送，按月汇编成《双高建设工作简报》，成立考核督查组对项目的开展情况进行季度考核，年末各项目形成年度绩效自评报告。

#### 3.7.3 建设成效明显

一年来，学院各项目实施小组按计划推进各项工作。建成全国高校党建样板支部 1 个，省级思想政治工作精品项目获得立项 1 个，获批省级产教融合示范项目 1 个，获批四川省首批课程思政示范中心 1 个，6 门课程被认定为省级精品在线开放课程，4 门课程被认定为省级思政示范课程，2 个专业被认定为省级课程思政示范专业，2 个团队被认定为省级课程思政示范团队，6 门教材被四川省教育厅推选为国家级“十四五”规划教材，2 门课程被四川省教育厅推选为国家级精品在线开放课程。全国和省级职业院校技能中，学生共获得国家级 4 项、省级 35 项，我院承办职业院校技能大赛电子信息大类赛项省级赛项 3 项、全国赛事 1 项。

### 3.8 提质培优行动计划

#### 3.8.1 建立协同推进机制

在学院党委统一领导下，成立建设领导小组，全面负责项目建设规划、设计、推进、统筹、经费等重大事项；下设办公室，落实决策、推



进协调具体事项，负责建设进程定期检查、质量监控和绩效考核。由各个责任部门组建项目团队，负责建设工作具体实施。将建设任务分年度落实到相应部门年度目标中，将完成情况作为年度目标考核的重要指标。强化资金保障，积极吸引多元投入，除财政投入外，积极争取行业企业投入，其余资金由学院自筹解决，确保建设资金充足。

### 3.8.2 取得阶段性成效

提质培优行动计划(2020-2023年)学院承接任务27项,38个小项,完成了25项,正在进行的有13项,在人才培养方面,人才培养模式,课程体系持续不断优化,学生培养质量得到提升,学生职业院校技能大赛、双创大赛成绩突出。在专业建设方面,职业教育专业群教学资源库、精品在线开放课程、信息化在线课程、职业教育规划教材、校企“双元”特色精品教材等工作有力有续开展。在师资队伍方面,专任教师中高级职称占比、“双师型”占比明显提升。在校企合作方面,示范性产教融合实训基地、实体化运作产业学院、示范性职业教育集团工作得到强力推进;订单培养、现代学徒制培养学生比例越来越高。

## 3.9 校企合作产教融合

### 3.9.1 加强职教集团建设

四川电子信息职业教育集团现有成员单位131家。其中,电子科技大学、成都信息工程大学等本科院校4所,四川省工业和信息化研究院、四川省教育科学研究所等科研院所行业协会8家,重庆电子工程职业学院、四川工程职业技术学院等川渝高职院校16家,成都电子信息学院、四川理工技师学院等中职学院27家,华为技术有限公司、英特尔产品(成都)有限公司等企业76家。

在成渝地区双城经济圈建设的战略机遇下,四川电子信息职业教育集团主动作为,创新举措积极融入成渝双城经济圈建设开展高质量产学

研用交流座谈会收到了显著成效。去年以来四川电子信息职业教育集团共主办“成渝双城经济圈电子信息产教融合座谈会”“成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会”“四川省集成电路产教融合发展大会”，承办“成渝地区双城经济圈工业互联网产教融合大会”。参会人员共计 1500 余人次，其中线下参会达到 500 余人次。会议共签订战略框架协议 12 个，促进校企合作协议 20 余项，科研协议 10 余项，推动就业活动 11 项，促成校企合作订单班 18 个。为川渝两地电子信息产业发展、人才培养起到了良好的促进作用。未来，集团将继续拓宽视野，抢抓机遇，通过多样化的活动积极促成校企之间更深入的合作。

### 3.9.2 持续推进订单培养

扩大就业，推进订单班、现代学徒制班建设。牵头组织二级学院加强对订单班和学徒制班教学管理和运行机制的建设。学院与成都新易盛通信科技股份有限公司、重庆海康威视科技有限公司等 45 家企业组建订单班和学徒制班 47 个，并签订校企合作协议，涉及应用电子技术、电子商务信息安全与管理等 30 多个专业，参与学生人数共计 1632 人，占毕业生人数 40% 以上。

### 3.9.3 扩展校企合作范围

多方合作，与企业多维度交流。申报了教育部供需对接就业育人项目 8 个：与深信服科技股份有限公司、四川讯方信息技术有限公司、东软教育集团等在大数据专业、软件专业、物联网专业、集成电路专业、电气自动化专业开展合作。加强校企合作，与企业承办技能大赛 3 场。积极推进海外项目成果，与胡志明市科技大学、苏州赛腾精密电子股份有限公司合作推进的“四川信息职业技术学院越南创新工坊”项目，建设学院首个海外工坊正式启动。

### 3.9.4 加强产业学院建设

深度对接，新建产业学院。学院与新大陆时代教育科技有限公司、四川京邦达物流科技有限公司、四川华迪信息技术有限公司等企业成立共 8 家产业学院，企业学院学生人数达到 1166 人。联合企业共同开发《传感网应用开发》省级课程思政示范课程。进一步探索校企联合培养人才新机制，推进校企“双师型”队伍建设。

#### 【案例 3-6】建设集成电路测试产学研创一体化平台

学院与成都华微电子科技股份有限公司共同申报建设集成电路测试产学研创一体化平台，计划建设先进的洁净车间，开展芯片年测试工作，预计测试量 80 余万片，测试从业人员 300 人左右规模，除承担华微自身集成电路产品测试外，也承接西部地区其他企业集成电路测试任务，力争形成四川省内最大规模的集成电路测试基地。目前已入选四川省产教融合示范项目。

项目主要打造集成电路设计中心及集成电路测试基地。聚焦信息处理与智能控制领域，打造集设计、测试、应用开发为一体的高端集成电路平台，培育 FPGA/CPLD、AD/DA、SOC 三大核心产品，择机拓展光通信器件与 MEMS 等新兴领域。

### 3.10 深入推进中高职衔接

《国家职业教育改革实施方案》为中高职衔接提供了政策支持和理论支撑，学院以中、高职贯通为突破口，制定了《中高职衔接合作办学管理办法》《中高职贯通人才培养方案制订原则性指导意见》，扎实推进“3+2”中高职贯通培养工作，在全省 39 所中职学院组建“3+2”五年一贯制人才培养专班 71 个，在校生 3201 人。

学院联合中职学院共同制定中高职衔接一体化人才培养方案，将中职的技能型、操作性人才与高职的技术型人才有机衔接与融合，中职阶

段需掌握必要的基础文化知识和基本的专业知识,培养有一定综合职业能力的技能型人才;高职阶段在中职的基础上有梯度上升,以培养集管理、生产、服务于一体的技术技能人才;以职业能力为本位,根据岗位需求,将学生综合职业素质培养和职业能力认知规律有机整合,制定中高职衔接课程体系,优化教育资源配置,避免中、高职课程内容的重复,真正实现课程专业教学标准和课程教学内容衔接的连续性、逻辑性和整合性,确保教学重点、课程内容、能力结构以及评价标准的有机衔接和贯通,搭建人才成长的“立交桥”;组织专业骨干教师不定期到中职学院组织开展教研活动,培养中职老师掌握线上线下混合式教学模式实施方法和手段,并主动到中职学院承担重难点教学内容的教育教学,借助微信群、QQ群等信息化手段研讨课程教学方法。中职学院选派专业骨干教师到我院集中学习,有效提升中高职衔接教学团队水平,为衔接工作高质量推进保驾护航;开展高职考试招生制度改革,积极探索“文化素质+职业技能”的考试评价办法,针对中职学生特点,改革单招考试内容,将技能测试作为考核重点,考查学生综合能力;通过选派专业带头人和骨干教师到中职学院开展教学、教研和调研活动、定期开展中高职衔接班师资培训、组织衔接班学生到我院进行集中学习等形式,形成我院对衔接班的全方位管理机制。

### **【案例 3-7】以职业能力为本位,构建一体化贯通培养课程体系**

从课程体系衔接的供给侧对中高职协同育人目标和规格进行科学定位,以职业能力为本位,细化贯通人才培养阶段性目标,按照新手-入门-熟练-精通-专家的能力发展阶段,制定中高职阶段既相互独立、又无缝衔接的贯通培养课程体系(见图 1),优化教育资源配置,避免课程内容的重复,实现课程专业教学标准和课程教学内容衔接的连续性、逻辑性和整合性。将“1+X”证书考核标准融入课程体系,中职一二年级以初级证书为主,三年级植入中级证书;高职低年级以中级证书考核

内容为核心，高年级植入高级证书。

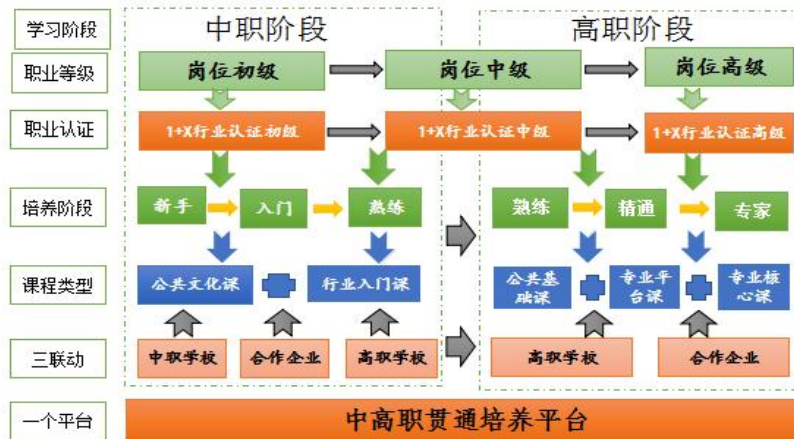


图 3-9 中高职衔接课程体系

## 4. 政策保障

### 4.1 深化厅市共建

进一步深化厅市共建，承办成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会、重庆智慧物联职业教育集团年会暨成渝地区双城经济圈工业会联网产教融合大会、四川电子信息职业教育集团“集成电路专委会成立大会暨四川省集成电路产教融合发展大会，进一步深化校企合作、产教融合。

### 4.2 完善内部治理

学院按照建设校本特色的现代大学制度的思路，构建实施“党委会、校长办公会、党政务虚会”校级议事决策机制和“党总支会、党政联席会”院(系)决策机制，修订章程，修改完善了《“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》和《院(系)党总支会议事规则》《院(系)党政联席会议事规则》等议事决策制度，建立健全了党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

#### 【案例 4-1】以“智慧川信”为载体，推进管理水平信息化

学院制订了《“五化一体”管理机制实施方案》，大力推行信息化管理。结合双高项目建设，以“智慧川信”管理平台为载体，持续推进

“智慧川信”数据治理、实现现有应用系统的数据互通，消除了信息孤岛，投入资金 520 余万元，开展大数据中心、虚拟化平台、运维中心等 9 个信息化项目的建设，大力促进“互联网+管理”平台的有效运行，自主开发多媒体教室、服务器设备监测程序，实现设备智能化监测，新建故障报修、外出请假、公务用车、实习管理、成绩查询等 10 余项网上业务办理流程，实现学院管理科学规范、精准精细、高效透明。

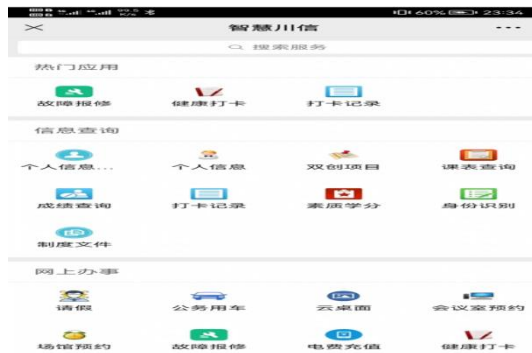


图 4-1 智慧川信管理平台



图 4-2 在线报修数据

### 4.3 强化质量保障

#### 4.3.1 健全内部质量保证体系

本年度，根据学院诊改复核专家组意见，按照“以诊促改、以改促升”的思路，进一步健全和完善了学院内部质量保证体系。坚持“以人为本、德技并修、需求导向、持续改进”的质量工作方针，进一步理清思路，按照“建、诊、改、提”四步进行构建，“建设”完善内部质量保证体系，“诊断”并找准问题，“改进”目标任务或工作方法，“提升”诊改实效。建成了与学院发展相匹配的内部质量保证体系，形成学院良性循环发展的机制。



图 4-3 学院诊改工作思路

### 4.3.2 稳步推进诊改复核整改

整改的总体原则：提高认识、完善顶层设计、扩大覆盖面、提升智能化水平、常态化推进。

完善两链打造，做好目标的传递工作，确保目标上下一致，左右衔接。梳理本层面的标准及标准体系，完善顶层设计，遵循 SMART 原则，强化标准与目标之间的关联度；遵循 SMART 原则，定标准，实现标准具体可测、可达、相关而且有时限要求。质控点可量化、可监测，尽量避免定性；质控点要与标准对应。

强化螺旋建设与运行，各层面要依据目标和标准，按“8”字螺旋实施运行，明确“8”字螺旋各环节对应具体要素，与标准对照形成结果，通过反思找到切实可行的措施，实施诊改落实，并不断改进。

强化信息化，要加大信息化质量平台的使用力度，加强沟通与联系，确保平台对诊改工作起到强有力的支撑。

### 4.3.3 认真做好教学督导工作

全面提高对督导工作的认识，全方位做好教学督导工作。在总结以往工作的基础上，进一步改进开展工作的方式方法，力争将新理念、新举措内化于教学质量监控体系建设。注重督教、督学、督管、督考，不断强化督导工作的灵活性、多样性、时效性和互动性。建立信息化督导系统，使督导工作更加公正、公平和公开。



图 4-4 信息化督导管理系统

#### 4.3.4 做好目标管理考核工作

依据学院“十四五”规划和重点工作及常规工作，分解形成学院年度党政工作要点，经细化梳理为学院年度目标任务和部门(单位)年度目标责任书。部门(单位)根据目标责任书，制定工作计划，制定专业和课程的年度建设计划、教师和学生个人发展规划，并逐一层层抓落实。强化过程监控，依托大数据分析和信息化质量管理平台监控工作过程，通过中期任务完成情况检查和年度工作考核，各部门(单位)自我诊断、任务动态调整、积极研究整改、绩效奖励、兑现奖惩等，确保目标的达成，保证各项工作运行质量的持续提升。

#### 4.4 推进招生改革

本年度，学院招生工作在招生制度与方式上持续探索，进一步细化招生工作职责，招生工作由招就处统筹、二级学院支持、职能部门配合，合理安排招生计划，根据学院发展情况，及时调整各专业的招生数额。实现招生工作全过程、全方位。

积极与中职学院联合开展“3+2”、“3+3”等形式的中高职衔接合作，扩大生源规模。与德阳安装技师学院、达州市职业高级中学、四川省宣汉职业中专学院等 30 所中职学院，在物联网应用技术、应用电子技术、信息安全技术应用等 13 个专业开展合作。

拓宽招生宣传渠道，建设好校内外招生宣传信息平台，充分利用新



媒体方式推广学院招生信息。共制作广告宣传资料近 9 万份，签订宣传活动合同 30 个，组织相关老师参加巡展 100 多场次，在川台科教频道、中国教育在线、四川职教网、四川招考网优视进班直播等平台开展招生直播、录播宣传 50 余场。

提高招生服务水平，组建教师招生宣传团队，参加各专业生源基地学院招生宣传工作及活动；组建学生招生协会，负责单招及统招电话、QQ、微信咨询服务工作；假期返家开展对当地招生宣传工作等，覆盖宣传及服务考生近 10 万人。

## 4.5 学生关爱工程

### 4.5.1 重视学生全面发展

为全面提高学生综合素质和人才培养质量，制定学生综合素质发展标准，分年级实施，学期末评价，达到培养不低于 30% 优秀，不低于 60% 良好，不高于 10% 合格人才的目标，从学院层面实施学生综合素质 361 工程，从学生个人层面实施学生个人发展 361 达标行动。学生综合素质由基础性素质和发展性素质构成。基础性素质包含思想道德素质(思想素质、政治素质、道德素质)和科学文化素质(学习态度、专业技能、学习成绩)。发展性素质依托学院大学生素质拓展雄鹰计划实施，包含学术科技与创新创业能力、艺术体验与审美修养能力、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质能力、社会实践与志愿服务能力、社会工作与领导能力。

### 4.5.2 加强辅导员队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，根据《普通高等学院辅导员队伍建设规定》(教育部第 43 号令)和《高等学院辅导员职业能力标准(暂行)》(教思政〔2014〕2 号)文件，切实加强我校辅导员队伍建设，促进辅导员履职

尽责,提高辅导员的政治理论水平,提升辅导员的业务水平和业务能力,加强辅导员队伍的职业化、专业化和专家化。

## 一、举措

### (一) 配备与选聘

按照专兼结合、以专为主的原则,足额配备到位。按照师生比不低于 1:200 的比例进行岗位设置;每年学院招聘的新进青年教师选聘担任兼职辅导员。

### (二) 发展与培训

#### 1. 辅导员发展

制定专门办法和激励保障机制,落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求,按照管理职员和思想政治教育系列教师两条线开展专职辅导员聘任与考核,推动辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设。

#### 2. 辅导员培训

将辅导员纳入高等学院师资队伍和干部队伍培训整体规划,建立健全校内工作培训、职业能力培训、高级研修和海外研修等培训体系。

### (三) 经验与交流

建设辅导员工作室,为辅导员开展学习和交流活动创造必要的条件和平台,增强辅导员队伍认同感和凝聚力,提高队伍科学化水平。

### (四) 管理与考核

辅导员实行学院和院(系)双重管理,学生工作部牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作,同时要与院(系)党委(党总支)共同做好辅导员日常管理工作的,院(系)党委(党总支)负责对辅导员进行直接领导和管理。

## 【案例 4-2】开展辅导员专题培训

6月22日,由学院党委学生工作部、智能控制学院主办、刘翠名师工作室承办的辅导员专题培训在雪峰学术交流中心举行。本次培训特

邀四川省高校名辅导员、西南石油大学首席辅导员舒小立教授担任主讲，学院全体专兼职辅导员共计 40 余人参与此次培训。

通过本次培训，使大家更加认识到辅导员工作价值和自身肩上的责任与担当，坚定了辅导员扎根学生工作一线，践行立德树人神圣使命的决心。



图 4-5 辅导员专题培训合影

#### 4.5.3 合力共筑学生心理健康“防护墙”

校园“大心理”育心育德。多年来，学院面向全院教师和学生，以心理健康为基础，以心理发展为导向，与专业建设相结合，树立了“一个面向，一个基础，一个导向，一个结合”的心理健康教育工作指导思想，构建了“大心理”协同育心育德工作体系。通过“1 封关爱信、1 门公共课、1 轮全面筛查、1 套干预体系、1 对 1 跟踪随访”，抓实学生心理健康教育“五个环节”，从大一新生进校到大三毕业离校，心理健康教育始终贯穿其中。同时，中心与学工部、保卫处、宿管中心、后勤部门建立了联席会议机制，实现了全员全过程全方位的“五位一体大心理”协同育心育德工作体系。

医校“齐联动”同创共建。2021 年，学院与广元市精神卫生中心通过合作，建立了紧密的联动关系。双方在危机干预、人员互访、科学研究、科普教育、社会服务等方面进行深度合作，实现医校同创共建。医校通过联动，共建了绿色通道，对心理危机学生提供快速干预和诊治

的应对措施；对学院转诊的具有严重心理障碍或精神疾病学生，医院优先提供会诊、检查、治疗与入院，减少周转环节。医校通过合作，教师参与会诊，医生共享案例，互相补齐短板，专业能力与素质不断提升；医院定期组织专家来校进行心理健康宣传教育，参与学院的心理咨询服务，为学生提供“阳光病房”；医校通过共建，设立“学生发展科研平台”，加强科学研究，对在工作中遇到的同一主题或问题开展共同探索，并积极转化科研成果，传播心理科学知识，推动社会心理健康观念进步。

家校“防火墙”同心共护。学院多措并举，构建了全方位、无死角的家校联动学生心理健康工作机制。建立了“一封家信”“定点家访”“家长QQ群”“家委微信群”“紧急联络台账”“云上家长会”等多种家校沟通方式。中心按照重要时段、关键节点，及时为家长制作、推送普及心理健康相关知识，解答家庭教育相关问题，构建包容、理解、和谐的亲子关系，帮助学生做好心理防护，增强心理免疫力，筑牢心理健康“防火墙”。疫情期间，中心制作推送的“川信抗疫心理”8个图文、视频专题受到家长、师生一致好评。中心专职教师也加入心理援助热线服务，为地区做出自己应有贡献。

#### 4.5.4 大力推广易班，夯实育人阵地

我校易班发展中心坚持公司化管理模式，实现易班工作站学生自主管理，具有完善的管理和考核制度。校、院二级管理模式，共建共享，总站对二级学院分站进行经费、技术支持，增强各学院参与易班建设的主观能动性。精准匹配学生需求，上线了师生“事务大厅”功能，包含易建议、易活动、读书打卡、实物招领、易集市等十余项实用应用，制作了近40种周边产品，提高学生黏度，为在校师生提供了一个囊括学习、生活、娱乐的线上阵地。2022年已完成新生认证注册3365人，开展线上线下学生活动6项，并设计了具有本校特色的二次元易班人偶形

象。

## 4.6 经费投入保障

### 4.6.1 经费收入

学院 2022 年财政拨款收入为 14995.99 万元，其中项目收入 7888.07 万元，财政拨款收入在 2021 年基础上增加 1168.81 万元。这包括教育教学运行经费 2569.52 万元，设备购置经费 2263.8 万元，产教融合经费 374.4 万元，专业建设经费 577.9 万元。

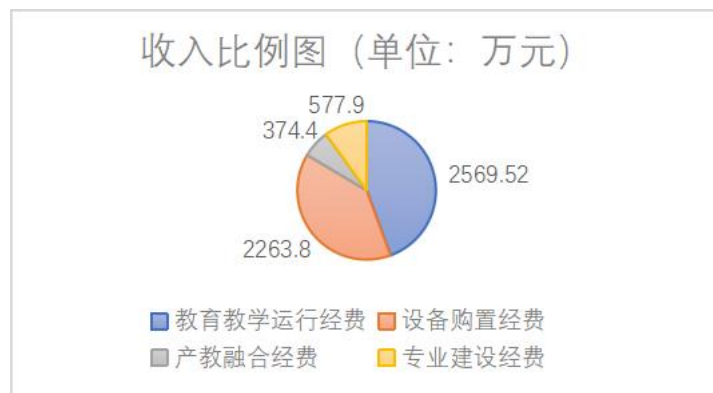


图 4-6 经费投入

### 4.6.2 经费支出

2022 年经费中用于教学的支出为 2536.81 万元，用于科研支出为 109.82 万元，用于培训支出为 183.54 万元，用于学生实训支出为 1040.83 万元。支出比例如图：

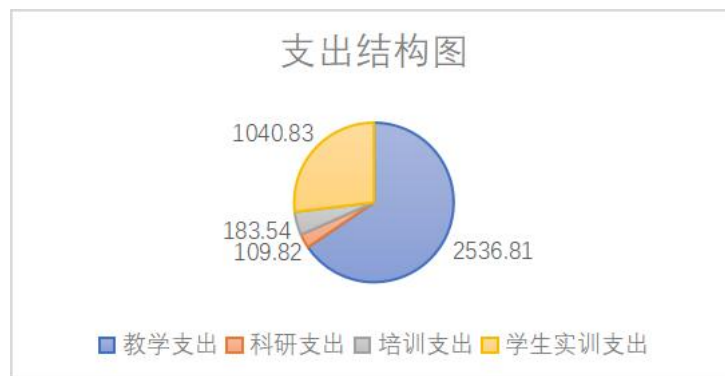


图 4-7 经费支出

## 4.7 建设信息化环境

为“智慧川信”开发新功能，增加网上办事微服务 10 个；动态定制健康打卡的信息收集功能；增加个人码、上传照片和扫码、人脸核验功能；支撑疫情防控，开发校门通行扫码、核酸检测扫码和核酸信息收集微服务；开发公务用车、一卡通清退等功能。加强“智慧川信”的推广和应用，统一了学院对所有人员的管理，基本实现可管可控。

2022 年项目建设预算共计 450 万元，开展九个项目的建设，分别是大数据中心建设项目、虚拟化平台建设项目、运维中心建设项目、多媒体教室视频监控设备改造建设项目、一卡通改造建设项目、门锁改造建设项目、杀毒软件采购建设项目、软件正版化建设项目。3 月下旬在成都完成年度建设项目的专家论证，4 月提交招采处进行项目采购。目前所有项目建设进入最后冲刺验收阶段。项目建设完成后，学院的信息化水平将迈入新台阶。

大力促进“互联网+管理”平台的有效运行。自主开发多媒体教室、服务器设备监测程序，实现设备智能化监测。大力推进信息网络类故障在线报修，实现 20 分钟内响应、1 天内解决。服务水平和质量进一步提升。

稳步推进与中国电信的产教融合合作项目。已完成模块化机房框架建设；完成云桌面服务项目建设，实现了云桌面与校园网安全互访，方便了教职工教学和办公，为下一步资源平台建设打下基础。

11 月完成与教育部数据大脑的对接，共计完成 32 张表的对接，完成率 100%。

2022 年信息中心持续加大专业技术人才的培养力度，部门人员分别参加四川省 2022 年教育系统网络安全保障专业人员培训和教育系统网络管理人员培训，均完成规定学习并结业。信息化运维、支撑团队建设与发展得到有效发展。

## 5. 国际合作

学院深入落实“一带一路”倡议，多措并举开展国际化办学，从“结伴而行、趁势出海、文化交融”三个方面巩固了合作伙伴关系，提升了师生国际化视野，输出了中国智慧。

### 5.1 结伴而行——积极拓展资源，巩固合作关系

自 2018 年起与印度技术集团开展师生交流，专业互换等项目。疫情期间仍不间断开展线上学术讲座 5 场，并作为发起单位与印度合作伙伴一同加入金砖国家职业教育联盟，并在首届联盟校长论坛中进行专业交流发言。

与泰国格乐大学结成姊妹学院，联合泰国文化中心和泰国 N-TECH 教育集团共同举办了“云游川信格乐”中泰文化交流活动，开展线上文化交流活动 70 人次。

开拓合作新领域，新增马来西亚英迪国际大学和泰国西那瓦国际大学等合作伙伴。

### 5.2 趁势出海——服务“走出去”企业，输出中国智慧

与越南胡志明市科技大学合作建设“四川信息职业技术学院越南创新工坊”，开展线上专业培训 71 人次、“我的中国行”文化游学营 30 人次；为苏州赛腾精密电子股份有限公司越南分公司开设留学生定制培养班。

参与国际标准制定，负责坦桑尼亚国家职业标准电子设备装配与维修技术员 5 级、网络安全技术员 4 级两个标准制定工作，参与金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制定机器学习与大数据技能竞赛标准的起草工作。

### 5.3 文化交融——增进师生交流，提升国际化视野

参加了 9 次线上国际教育展活动，保障来华留学生的招生、教学、

各环节不断线，累计招收 22 个国家来华留学生 346 人。

积极参与和主办国际赛事，承办 2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能工程化应用赛项全国总决赛，我校学生获一等奖。

开展“德国职教 4.0”教师能力发展提升计划骨干教师培训项目，开设国际课程，参培教师 177 人。

## 6. 服务贡献

### 6.1 学生服务社会

#### 6.1.1 落实毕业生“三支一扶”计划、服务地方经济社会发展

学院党委高度重视对毕业生的就业引导工作，以国家需求和学生实际为导向，深入学生、深入校友、深入企业，引导学生面向中西部、面向基层，到国家重点行业及关键领域就业，多项举措扎实推进就业引导工作，成效显著。

学院积极鼓励和引导毕业生为地方经济和社会发展做出贡献。在全校范围内，广泛深入开展积极有效的思想政治教育活动，教育广大毕业生正确认识自我，正确认识社会，正确认识就业形势，摒弃不正确的就业观念，树立职业平等、行行建功、处处立业的观念。

通过加强与省内外各人才机构的合作，引导和督促教师深入企业一线，了解政企需求、传递合作意向，积极开展面向社会的技能培训和科技服务，联手企业开展技术创新，协助政府开展区域经济发展战略研究等工作；主动走访合作用人单位，促进双方在人才培养和人才选聘方面的合作，为毕业生服务社会搭建平台；认真落实四川省“三支一扶”计划、选聘大学生到村任职、农村教师特岗计划等项目，鼓励和引导毕业生到基层就业，服务地方经济社会发展。

学院积极与各基层用人单位联系，妥善落实毕业生的户口关系、档



案等毕业生比较关注的细节问题，解决毕业生的后顾之忧，使毕业生能安心工作，同时做好跟踪服务，高质量完成就业帮扶工作，让各基层单位和毕业生双方都满意。

**表 0-1 毕业生就业去向一览表**

毕业生就业去向	
A类:留在当地就业人数	90人
B类:到西部地区和东北地区就业人数	2157人
C类:到中小微企业等基层服务人数	1875人
D类:到500强企业就业人数	310人

### 6.1.2 组织“红十字”活动，服务地方社会

近年来，川信红十字会陆续开展了“无偿献血日”、“12.1世界艾滋病日”、“12·5国际志愿者日”等诸多重要节日宣传工作；并相继组织开展了“卫生健康知识宣传月知识竞赛”“全国大学生环保知识竞赛”、“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”。每年的4月、10月份在校开展“无偿献血知识讲座”及“献血车进校园”志愿服务工作；每年11月开展“广元市高校无偿献血知识竞赛”活动。2021学院红十字会获四川省学院红十字会工作先进集体称号，连续数年保持广元市无偿献血先进单位、广元市无偿献血优秀协办单位、广元市高校无偿献血知识竞赛优秀组织奖和团体奖、全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀承办单位等荣誉称号。并有教师先后获得全国无偿献血促进奖；四川省学院红十字会先进工作者；一名学生获得中国红十字会会员之星荣誉称号。

### 6.1.3 组织志愿服务活动，推动社区治理、促进社会和谐

校团委带领各级团组织探索出了一条以“就近就便、精准服务”为原则，以“常规与特色、定点与流动”为思路，以“项目+基地+团队”为模式，以“校内与校外结合、宣传与育人结合、组织安排与自愿申请结合、专项工作与常态推进结合”为抓手的特色之路。在共青团四川省委办公室发布了《关于2021年四川省大中专学生志愿服务暑期文化科

技卫生“三下乡”社会实践活动的通报》，通报四川信息职业技术学院荣获“优秀单位”“优秀团队”两项荣誉称号。学院各级团组织常态化进驻嘉陵街道、芸香社区、莲花池社区、体育场社区等周边街道与社区以及广元市特殊教育学院、利州区社会福利院等周边单位广泛开展疫情防控、环境整治、文明劝导、社区治理、家电维修、留守儿童课业辅导等“青春志愿·爱在社区”大学生志愿服务活动。学院大学生志愿者也已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。

## 6.2 科技服务贡献

### 6.2.1 完善制度，加强对外协同

学院及时修订或发布了学院《专利管理办法》《科研课题经费配套办法(修订)》《横向课题管理办法(修订)》《科技平台管理办法(修订)》《学术活动管理办法(修订)》《优秀网络文化成果认定办法(试行)》《职务科技成果转化管理办法(修订)》《科研项目过程管理办法(修订)》科研管理制度 8 个，规范了科研管理。

我院成功获批省级科技工作者状况调查站点、省首批天府科技云服务科普惠民共享基地；获批“广元市物联网技术与应用重点实验室”；承办“广元市知识产权业务培训会”，当选为“四川职业科研协同创新联盟副理事长单位”；新建成科技平台 3 台，其中市级 1 个：广元市大中小学思政一体化研究中心；省级科普基地——广元动漫游戏科普中心，通过省社科联专家组验收。

### 6.2.2 广开渠道，加强课题研究

我院在 2022 年国、省、市、校级课题获得立项 138 项，立项率 63%。其中国家级立项 1 项、省级立项 51 项、市级 30 项、校级 40 项、招标课题立项 16 项。省市级纵向课题到账经费共计 26.2 万元。

横向技术服务到款 228.8 万元，产生经济效益 2267 万元。技术产

权交易收入 1 万元。

本年专利软著共备案 41 件、成功授权 37 件。其中：专利备案 20 件，成功授权 18 件(发明 4 件、实用专利 13 件、外观专利 1 件)；软件著作权备案 21 件，成功授权 19 件。专利成果转化到款额 1 万元。

获批四川省天府科技云科普惠民基地、四川省科技工作者状况调查站点、四川职业科研协同创新联盟副理事长单位、广元市物联网技术与应用重点实验室、新增校级平台数学应用研究中心，与校外 10 多家单位签署了科研合作协议。3 件科技成果通过第三方鉴定，进入了国家科技成果库。

### 6.3 社会服务贡献

学院秉承“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的高职教育产教融合特色发展之路，在服务地方经济、产业发展、乡村振兴等方面发挥积极作用。以校办企业广元川信中小企业技术服务有限公司为平台，充分发挥各二级学院专业优势，主动深入各地开展党建共创共建、技术支持、志愿服务、校企合作等服务工作。

学院联合周边社区开展共建川信芸香社区学院，本着“优势互补、资源共享、互惠互赢、共同发展的原则”通过教师企事业单位挂职与技术服务，聘任社区辖区内相关单位专家为我院兼职教师，设立学前教育实践基地，建立社区共享图书馆，建设“社区茶座”等方式积极开展各项社会服务工作。

学院积极承办地方各地计算机、注会、司法、卫生等国家级考试服务，为广元各企事业单位进行中高级职业技能等级(“1+X”证书)培训；对各二级学院开展社会服务工作的情况纳入年终绩效考核评价指标体系当中，依托学院教师开展社会服务项目，以师资建设提升社会服务能力，促使教师开展社会服务项目的同时也提升了自身的专业技术水平，一

年来，通过横向技术服务产生 50 余万元，全院人员参与社会服务的积极性和主动性得到有效提升。



图 6-1 学院教师开展社会服务现场

## 6.4 社会培训成效

学院培训工作紧密联系社会发展需求，统筹校内优质资源，充分发挥学院科技和人才优势，以学历提升、技术技能提升为培训基础，突出需求导向，重点加强政、企、校三方协调，不断完善各项培训措施及制度。

一年来，学院贯彻落实省、市人社局组织开展的职业能力提升行动的有关精神，积极参与广元市职业技能提升行动计划，完成非财政资金项目四川省首届中华职业教育创新创业大赛培训 387 人，剑阁职中创新创业培训 734 人；财政资金利州区 SYB 创业培训 203 人，广元市网络创业培训 211 人；免费公益项目广元市知识产权远程教育培训 2800 人，广元职高汽车运用与维修 1+X 证书培训 120 人；共累计开展培训 109 项，其中公益项目 46 项，培训课时 2839 个，培训资金 76.695 万元。

认真贯彻上级和学院党委有关疫情防控工作要求，全力落实疫情防控各项工作前提下，有条不紊的承接了社会注会，中级会计考试，累计参考人数 7660 人次，承接学生普通话，计算机考试累计参考人数共 9926 人次，社会培训工作获得一致好评。



图 6-2 学院开展网络培训合影留念

### 【案例 6-1】学院推进开展高质量职业培训

结合学院实际，经充分调研，制定了《关于加强和促进新时期社会服务工作的意见》和《社会服务管理办法(试行)》，使培训事项从制度上得到了保障。

充分发挥学院国家级、省级高技能人才培训基地作用，致力于改革创新培训模式，形成了较为完善的培训体系。编制了《四川信息职业技术学院社会服务项目宣传手册》，充分利用宣传手册，发动全院职工，广泛宣传学院培训工作、先进经验、优秀典型案例，营造了良好的培训氛围。

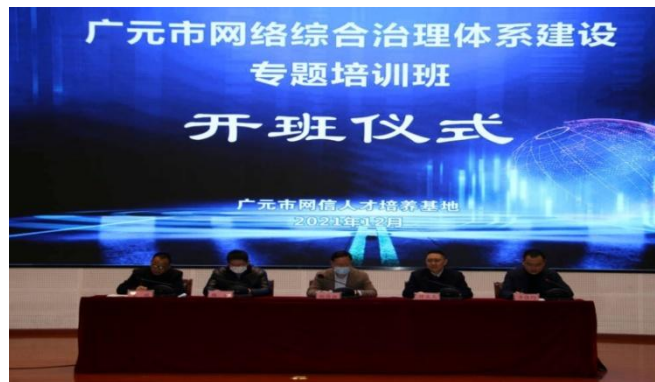


图 6-3 专题培训班开班仪式

## 6.5 聚焦智志双扶

全面贯彻落实关于实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，认真践行高校助力乡村振兴使命担当，投入帮扶资金 100

万，高质量推进定点帮扶工作任务。一是强化党建引领。开展城乡支部结对共建和“双培双带”行动，培训镇村干部、党员代表、村致富带头人等 104 人次，培养致富带头人 3 名，发展党员 2 名，入党积极分子 3 人，后备干部 1 名。二是着力发展产业。“以奖代补”推广绿壳蛋鸡养殖，实现集体经济万元收入。积极推动清河村“石锣锅”红军渡江纪念馆广场规划设计、张家祠堂改造升级、天池水库绿化等旅游项目，打造清河乡村旅游品牌。常态化实施消费扶贫，推动学院食堂、工会采购帮扶地扶贫产品，全校范围内发动购买倡议 2 次，开展农土特产品进校园活动 1 期，全年消费扶贫 35 万元。三是补齐基础设施。全年硬化村道 4.1 公里，美化道路 30.15 公里，新建渠系 1.1 公里，肥水一体化设备 25 亩，提灌站 1 座，标改塘堰 5 口。四是强化教育培训。协调学院各党团组织 206 人次赴县、村开展调研、劳动教育、暑期实践活动，马克思主义学院与苍溪县委党校开展战略合作，举办第一届秦巴红色文化论坛，承办苍溪县驻村第一书记能力提升培训班，顶岗锻炼专业人才 3 名，帮助建设科普基地 1 个，发放助学金 3.8 万元，成立“走乡村看巨变”暑期观察团，开展了系列送教学、送文化、送温暖等活动。五是注重改善民生。及时化解返贫风险，开展走访慰问活动 2 次，慰问困难党员和群众 123 人，发放发展资金 8.5 万元。

### 【案例 6-2】“小鸡仔”孕育“大产业”

推行绿壳蛋鸡养殖“百千万”产业计划，坚持把“小鸡仔”做成富民“大产业”。大力开展绿壳蛋鸡养殖技术培训，培养养殖带头人，示范带动 100 余户村民参与绿壳蛋鸡养殖。投入 6 万元，推行“以奖代补”绿壳蛋鸡养殖扶持政策，每年压茬补栏 1000 亩以上，滚雪球式壮大绿壳蛋鸡养殖产业。合作社组织绿壳鸡蛋统装统销，培育清河村绿壳鸡蛋品牌，实现集体经济收入万元以上。



图 6-4 绿壳蛋鸡养殖技术培训



图 6-5 村民领取鸡苗



图 6-6 回购鸡蛋分拣

## 7. 挑战与对策

### 7.1 面临挑战

一是学院近年学生人数增长较快，学生规模已增长为近万人，现有基础条件已逐渐不能满足学生学习和生活的需要，已成为阻碍学院发展的瓶颈。

二是学校引进和留住高学历、高职称、紧缺专业人才较为困难，行业领军及一流人才较为缺乏。

三是科研标志性成果较少，特别是国家、省市大额资金的科研项目取得较少，科技进步奖、专利奖、成果独立转化数量还未实现零突破。社会服务能力和水平总体不高，尤其是为地方和行业企业提供技术服务和咨询的能力还不足。

### 7.2 应对措施

一是加快雪峰校区西北角预留地及东坝校区东区可用地建设教学、实训、生活配套设施，切实改善学院现有办学条件。

二是继续做好“对标竞进、争创一流”活动和“提质培优”建设任务，将其与“双高”建设有机融合，高质量的完成“双高”年度建设任务和指标。

三是修订学院高层次人才引进管理办法，改变传统的人才引进模式，重点加强培养引进高水平带头人和行业领军人物的力度。逐步完善学院引进人才机制和人才引进考核机制，采取主动出击的模式吸引高端

人才。

四是以服务贡献为导向，紧跟科技发展趋势，改革科技管理机制，激发科技创新活力，打造科研平台和技术创新中心，服务于区域中小微企业转型升级；统筹四川电子信息行业职教联盟资源，创新“互联网+培训”模式，加强职业培训和校地合作，提升服务企业能力。

执笔人：郝艳 周玉丰



附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标(2023)

指标一：计分卡

表 1 记分卡

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3076
2	毕业去向落实人数	人	2896
	其中：毕业生升学人数	人	679
3	毕业生本省去向落实率	%	75.7
4	月收入	元	4471
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2170
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	651
	面向第三产业	人	1505
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	45

## 指标二：学生反馈表

表 2 学生反馈表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.35	600	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.15	600	问卷调查
	课外育人满意度	%	90.20	600	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.10	600	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	600	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94	600	学生评教
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	90	1700	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	88	50	访谈调查
4	用人单位满意度	%	90	25	访谈调查
5	家长满意度	%	91	50	访谈调查

### 指标三：教学资源表

表 3 教学资源表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.39
2	双师素质专任教师比例	%	42.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.95
4	教学计划内课程总数	门	695
		学时	111530.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
		学时	5472.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	69
		学时	6512.00
5	教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
6	在线精品课程数	门	63
		学时	8136.00
	在线精品课程课均学生数	人	202.35
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	40000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14235.04

## 指标四：国际影响表

表 4 国际影响表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	7
	接收国（境）外留学生人数	人	86.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

**指标五：服务贡献表**

表 5 服务贡献表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10007
2	毕业生就业人数	人	2205
	其中：A类：留在当地就业	人	1507
	B类：到西部和东北地区就业	人	1681
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1838
	D类：到大型企业就业	人	308
3	横向技术服务到款额	万元	88.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2243
4	纵向科研经费到款额	万元	50.00
5	技术产权交易收入	万元	20.00
6	知识产权项目数	项	41
	其中：专利授权数量	项	28
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	1
7	非学历培训项目数	项	48
	非学历培训学时	学时	1966.00
	非学历培训到账经费	万元	21.94
8	公益项目培训学时	学时	137.00

## 指标六：落实政策表

表 6 落实政策表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13967.14
2	年财政专项拨款	万元	0
3	教职员工额定编制数	人	451
	教职工总数	人	610
	其中：专任教师总数	人	433
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30128.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	90.38
6	年实习专项经费	万元	1040.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.22